

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We viëren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



"The greatest gifts we can give our children are the roots of responsibility and the wings of independence." Maria Montessori



En dat cadeau hebben we nu ook aan onszelf gegeven. Een diep, en al lang sluimerend, verlangen van het team om terug te keren naar de authentieke groepsstructuur is nu (in 2024) gerealiseerd en daar zijn we enorm trots op. We hebben samen onze verantwoordelijkheid genomen en zijn 'in het diepe gesprongen'. Met elkaar hebben we keihard gewerkt om dit schooljaar te kunnen starten in de nieuwe structuur en dat heeft ook een enorme boost in ons werkplezier opgeleverd.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



To understand the needs of the child and to supply these so that his life develops fully, that is the aim underlying my method. Maria Montessori

Er breekt een nieuwe schoolplanperiode aan en de inhoud ervan hebben we samen bepaald. Net als in de vorige schoolplanperiode hebben we in ons schoolplan ambities geformuleerd die we gaan realiseren door onderzoeksvragen te beantwoorden. Daarvoor hebben we voor alle montessori-domeinen ontwikkelteams ingericht. Met onze scrumsessies houden we elkaar op de hoogte van de resultaten van ons onderzoek en geven we elkaar feedback. Zo zorgen we samen voor een continu verbeterproces.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

"There is an order in nature. This order comes because each one does its own work in its own place; if it did not, there could be no order." Maria Montessori



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



"The first essential for the child's development is concentration. The child who concentrates is immensely happy." Maria Montessori

Door het opnieuw gaan werken in de authentieke structuur hebben leerdoelen een nog prominentere plaats gekregen in ons onderwijs. In de middenbouw is de rekenmethode nu vervangen door rekenkasten, waarmee de doelen voor de kinderen heel duidelijk zijn. De bovenbouw werkt sinds dit schooljaar met een doelenmap, waardoor de kinderen ook inzicht hebben in hun eigen leerdoelen en de voortgang ervan. We zien het effect hiervan al op de motivatie en zelfstandigheid van de kinderen.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



"If help and salvation are to come, they can only come from the children, for the children are the makers of men." Maria Montessori

Kinderen die elkaar helpen. We zien het nog meer in onze nieuwe structuur, waarin de rol van het jongste, het middelste en het oudste kind zijn, voor een fijne groepsdynamiek zorgt. Maar zorg voor je omgeving betekent ook verder kijken dan je eigen gezin of je eigen groep. Hoe mooi is het dat, na de fantastische kerstmarkt van vorig jaar, ook nu kinderen weer voor anderen zorgen door schoendozen te versieren en hun eigen speelgoed weg te geven. Ook deze actie was weer een doorslaand succes.



▲ De leerlingen versieren schoendozen en vullen die met speelgoed dat ze niet meer gebruiken. Daarna bezorgt Stichting Helpende Handen Oss de dozen bij de kinderen van minder bedeelde gezinnen in Oss. Op de foto vlnr: Jade, Olivier en Brent. © Wouter van Assendelft



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In het proces naar de authentieke structuur hebben we natuurlijk ook de ouders meegenomen. Daarvoor hebben we een informatiebijeenkomst georganiseerd, waar ouders ook op voorhand hun vragen al mochten mailen. Het heeft mooie gesprekken opgeleverd in een fijne sfeer, waarin ouders ook hun vertrouwen in ons uitspraken. Daarvoor willen we onze ouders hartelijk bedanken, want MSE zijn we samen.