



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Bij IPC lukt het onze leerlingen steeds beter om te werken vanuit de gestelde doelen en het lukt onze collega's steeds beter ze daarbij te begeleiden. De leerwanden in de verschillende lokalen hangen vol met werk van leerlingen, waar ze terecht super trots op zijn. Afgelopen periode is er gewerkt rondom vakantie, dinosaurussen en WO II.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



We maken het werken leuker door een goede inzet van de werkdrukverlichtingsgelden, o.a. door het inhuren van extra SEC uren, zodat onze collega's nog meer ontlast worden. Daarnaast hebben we een extra onderwijsassistente ingezet en hebben parttimers uren gekregen voor duo-overleg. Ook hebben we "vliegende kiep dagen" in het leven geroepen. Groepsleerkrachten worden vrij geroosterd zodat ze extra tijd kunnen besteden aan administratie en analyseren. We zetten dit door n.a.v. een goede beoordeling door het team. In onze projecten wordt door ons team veel energie gestopt maar ze leveren ook veel energie op. Het zien stralen en schitteren van onze leerlingen, de ouderen en gehandicapten tijdens hun samenwerking bij IPC, Kunstmaatjes, Buurtmaatjes, Phileas Fogg etc maakt ons trots.



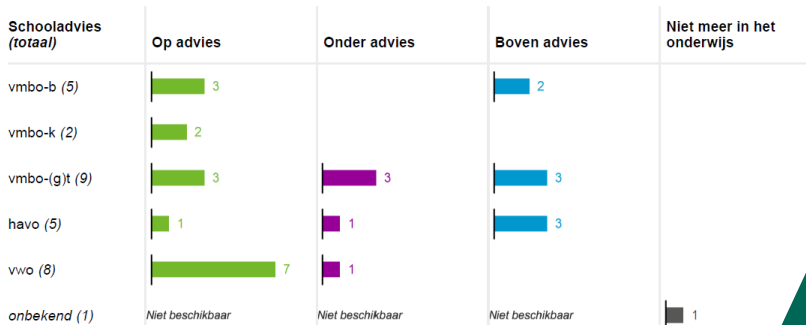
KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Vensters kwam met prima cijfers bij ons terug op het vlak van sociale veiligheid: Leerlingen scoorden een 8,4, ouders een 8,4 en collega's een 8,8! We zijn tevreden!

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
537,4	539,9	537,7
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



"Onze leerlingen hebben tijdens het meest recente inspectiebezoek aangegeven gezien en betrokken te worden bij het onderwijs. Ook de veiligheid van de leerlingen wordt als prima beoordeeld."

"De leerlingenraad bevestigt bovenstaande nog steeds en vertelt dat er amper wordt gepest en dat er adequaat wordt ingegrepen als dat toch eens gebeurt."

"De ouders met wie is gesproken bevestigen dat en ze geven aan dat hun kinderen met plezier naar school gaan."



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Elke tweede jaar nodigen we het Engelse theatergezelschap Phileas Fogg uit, om samen met onze leerlingen van groepen 7 en 8 een geweldige prestatie neer te zetten.