

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Superdag: Ik voel me top!



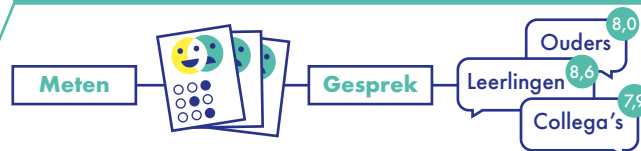
Zo-voel-ik-mij vandaag! De ene dag voel je je beter dan een andere. Daar rekening mee houden en elkaar ondersteunen hoort erbij. Daarom vragen wij je bij binnenkomst aan te geven hoe jij je voelt.

Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

De uitkomsten van het Molenveld tevredenheidsonderzoek schetsen een positief beeld. We gaan de komende periode in gesprek met ouders en leerlingen om te kijken waar onze kwaliteiten en ontwikkelpunten liggen.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan onze manier van werken. Je eigen richting en ontwikkeling bepalen hoe mooi is dat. We werken meer en meer met doelenborden. Hierop maken wij doelen die een leerling zich persoonlijk of een groep zich gezamenlijk stelt zichtbaar. Dit maakt gericht werken mogelijk. Weten waarvoor je iets doet ... dat motiveert. Om daarbij te ondersteunen zetten we op vaste momenten onderwijsassistenten in onze groepen in. Dan zijn er twee professionals in een groep om leerlingen te ondersteunen in hun leerproces. En als een doel dan bereikt is? Dan vieren we dat met elkaar! Hoe? Ook dat bedenken we samen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €23.333

De werkdrukgeden die beschikbaar kwamen hebben wij ingezet in extra personeel. Met ingang van dit schooljaar krijgen alle groepen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Daarmee nam niet alleen de werkdruk voor leerkrachten af maar verhoogden wij tegelijkertijd de kwaliteit van ons bewegingsonderwijs. Ook hebben we de uren van onze onderwijsassistenten uitgebreid voor meer ondersteuning in de groepen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Als school namen we, na ruim 40 jaar, afscheid van juf Liesbeth. Hoe mooi om herinneringen op te halen. Het leven kent echter ook een andere kant. Na het dramatisch ongeval in Oss, dat ook gezinnen binnen onze school in het hart raakte, stond alles even stil. 2018: met al zijn facetten een jaar vol lief en leed.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.

Dat doen wij door ook als team in ontwikkeling te blijven. Wij scholen ons op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Hierdoor kunnen wij leerlingen, naast aanbod in onze plusklas, in de eigen groep meer bieden. Ook leerlingen met andere talenten komen aan bod. Naast de vaste lessen bewegingsonderwijs hebben wij een naschools sportaanbod.