

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen.

Dat heeft ons goede, inhoudelijke gesprekken gebracht in een nieuwe teamsamenstelling (nieuwe collega's in midden- en bovenbouw en bij de opvang en een nieuwe directeur (gestart in april)). We hebben hernieuwd betekenis gegeven aan onze kernwaarden. De uitgangspunten waarmee we staan voor gelijke kansen voor onze kinderen en onderwijs dat onze kinderen het verst brengt in hun ontwikkeling.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen.

Op onze school heeft de analyse geleid tot een (NPO-) plan, waarmee we mogelijk maken dat we ons aanbod kunnen versnellen, vertragen, verdiepen en verbreden, zodat we voor elk kind passend aanbod kunnen bieden.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Voor ons IKC betekende dit vooral zorgen dat we in contact bleven met alle kinderen en hun ouders. Het betekende veel schakelen: opvang organiseren, thuisonderwijs aanbieden, altijd aansluitend bij wat elk kind nodig heeft. Door enorme flexibiliteit bij collega's konden we de kinderen zoveel mogelijk onderwijs en stabiliteit bieden op school.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Dit werd zichtbaar in de aanwezigheid van vele ouders tijdens de kijkmiddag waar onze kernwaarde SAMEN centraal stond, maar ook bijeenkomsten van het IKC-team, de KCR en de kinderraad. In de Schadewijk hebben we met verschillende partners de krachten gebundeld, juist in deze bijzondere periode waarin het elkaar ontmoeten niet vanzelfsprekend was. We hebben het plan 'Talentenplein' verder voorbereid, om te starten in 2022. Daarin dragen we gezamenlijk bij om ook buiten schooltijd te zorgen voor een uitdagend en ontwikkelingsgericht aanbod voor onze kinderen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Betekenisvol leren vanuit SAMEN met PLEZIER:

Het thema van de Kinderboekenweek is beroepen. Twee brandweermannen kwamen met de brandweerwagen speciaal voor de kinderen naar IKC Regenboog! Ze hebben alles kunnen vragen, mogen zien en sommige kinderen hebben er zelfs ook in mogen zitten!

