

Hoogtepunt van het jaar

Van de (leraren)nood een deugd maken! Dat is het team van De Blinkerd gelukt. In maart is de beslissing genomen dat het anders moest. We willen een organisatiestructuur die duurzaam en toekomstbestendig is, maar bovenal meer continuïteit voor onze kinderen waarmaakt. De keuze was rigourees; in plaats van 7 groepen werken wij sinds schooljaar 2017-2018 met 4 grotere groepen, met per groep (op een aantal dagen) een dubbele bezetting. En dat werkt! Er is meer tijd en ruimte voor gesprek, instructie, voor het zien en zijn van onze kinderen. In tijden van hoge werkdruk in het onderwijs, ervaart de leerkracht op De Blinkerd juist een werkdrukverlaging én dit komt direct ten goede aan ons onderwijs aan de kinderen.



Een terugblik op 2017

We kijken met plezier terug op een geslaagd 2017...

Het kind

De Blinkerd is officieel een gezonde school. We hebben het nieuwe schooljaar ingeluid met de uitreiking van het themacertificaat 'bewegen en sport'



Ruimte

Onze Master Sen specialisten koppelden hun kennis en kunde direct aan schoolontwikkeling. Dit deden zij binnen een didactisch thema 'begrijpend lezen' en een pedagogisch thema 'bekrachten van positief gedrag'. Met veel tips en adviezen kon het team van De Blinkerd meteen aan de slag in de praktijk van morgen.

Samen

Op De Blinkerd praten we mét elkaar en niet over elkaar. In oktober startten wij met een eerste ronde driehoeksgesprekken. Voorafgaand werd met elk kind in de bovenbouw een kindgesprek gevoerd. In het driehoeksgesprek bespraken de kinderen hun ambities, hun parels en puzzels.

Zien & Zijn

Vanuit een sterke gezamenlijke verantwoordelijkheid voor ons onderwijs hebben we onze zorgcarroussel in 2017 gerealiseerd en al drie keer gedraaid.



Onderwijs

Daar krijg je energie van! De heldere structuur van de methode geeft onze kinderen houvast. Het inzicht geven in hun eigen leerproces geeft zelfvertrouwen! Daarom past deze methode helemaal bij De Blinkerd.

2018: we gaan er tegenaan!

Het team van De Blinkerd maakt, onder andere, kennis met MAAKonderwijs. Leren door iets te MAKEN. Dit stimuleert de nieuwsgierigheid en de creativiteit van onze kinderen. Hiervoor maken we gebruik van de opgebouwde expertise van onze collega wijksschool Montessorischool Elzeneind. We maken ook een keuze voor een nieuwe taalmethode én voor een programma waarmee we preventief aan onze gedragsverwachtingen werken. 2018 > Laat dit jaar vooral het jaar worden waarin we als team weer op volle kracht kunnen zijn om onze nieuwe structuur verder te ontwikkelen.

Dat verdient een pluim!

Opstekers van 2017



Voor Juf Karin!

Juf Karin liet zich niet tegenhouden door haar ziekte. Als juf voor de klas lukt haar niet, maar ze is niet weg te slaan bij De Blinkerd. Ze ondersteunt collega's in groep 3/4, denkt mee met het kernteam over beleid en zorg, pakt positie als gedragspecialist en rondt ook nog een onderzoek af voor haar studie. Juf Karin blijft onvermoeid betrokken bij De Blinkerd, de kinderen, het team en het onderwijs. Juf Karin verdient een boeket pluimen én een staande ovatie!



Team De Blinkerd

Een winteruitje voor de kinderen! Dat was de wens van onze collega's. Hiervoor wilden zij graag "het stakingsgeld" inzetten. Deze afspraak werd herzien door het bestuur, maar het uitje kon doorgaan. Hoe mooi is dat! Op 19 december hebben alle kinderen genoten van een heerlijk dagje Winter Efteling en Hemelrijk.

Gehoord in de klas

Ik vind jullie een goede houding hebben hier. Nuchter, eerlijk en behulpzaam.
- Tess van de Veerdonk, vervanger SAAM

Toen de kinderen mochten proosten met champagneglazen bij het kerstdiner zei een leerling: "dit is echte Actionkwaliteit"