

# Meldcode

Te volgen route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

## Het doel:

Beroepskrachten ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

1



### signaleren

actie door:  
leerkracht

- Documenteer observaties en feiten, zo objectief mogelijk
- Zoek naar onderbouwing van wat je gezien of gehoord hebt
- Gesprek met ouders: delen van zorg

2



### consuleren

actie door:  
leerkracht, evt.  
(samen met) IB-er

- Consulteer intern en externe collega's tijdens:
  - Groepsbespreking en/of
  - Zorgteam en/of
  - Centrum Jeugd en Gezin
- Persoonlijk overleg met jeugdarts, sociaal verpleegkundige of andere betrokkenen, bv leerplichtambtenaar
- Consulteer ook Veilig Thuis (tel: 0412-673700)
- Uitkomsten consultaties bespreken met ouders
- Overweeg registratie in de Verwijsindex Risicjongeren\*

Praat vanuit jezelf (ik zie dat, ik merk dat)

Vraag wat ouders ervan vinden dat je signalen uit

Zorg voor een rustige plaats en voldoende tijd

Als ouders zich dreigend uitlaten, benoem dit dan en stop het gesprek

Als veiligheid van iemand in gevaar komt door het gesprek, ga het dan niet aan.

3



### gesprek voeren

actie door:  
leerkracht, evt. met  
ondersteuning van  
IB-er, of iemand uit  
zorgteam

■ Ga dit gesprek niet alleen aan en wees eerlijk

■ Hoofdboodschap vaststellen en daaraan vasthouden

■ Niet veroordelen of beschuldigend zijn, niet op zoek gaan naar mogelijke daders

■ Vermijd het woord kindermishandeling, benoem signalen feitelijk en als zorgen

■ Spreek ouders aan op hun verantwoordelijkheid als opvoeder

# Meldcode

Te volgen route bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

## Het doel:

Beroepskrachten ondersteunen in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

4



### afwegen

#### actie door:

IB-er (evt, met leerkracht)

- Weeg risico, aard en ernst van het huiselijk geweld of kindermishandeling. Vraag Veilig Thuis hierover een oordeel te geven.
- Feiten dienen gescheiden te worden van meningen.
- Maak gebruik van een risicotaxatie- en/of veiligheidstaxatieinstrument.
- Stap 4 en 5 samen met Veilig Thuis uitvoeren.

5



### beslissen

#### actie door:

directeur/bouw coördinator

- 1 Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?
  - bespreek met de ouder de voorgenomen melding
  - Meld bij Veilig Thuis
- 2 Is zelf passende en toereikende hulp bieden of organiseren (ook) mogelijk?
  - bespreek de zorgen met de ouder
  - organiseer hulp door ouder en leerling door te verwijzen naar Bureau Jeugdzorg
  - monitor of ouder en leerling hulp krijgen
  - Centrum Jeugd en Gezin
  - volg de leerling

6



### eventuele nazorg

#### actie door:

leerkracht, IB-er, directeur

- ■ De evaluatie van het geheel en nazorg van betrokkenen.

\* Verwijsindex Risicjongeren: De verwijsindex risicjongeren (VIR) is een landelijk digitaal systeem waarin hulpverleners meldingen kunnen doen over jongeren tot 23 jaar met problemen. Zo weet een hulpverlener sneller of een kind ook bekend is bij zijn collega's. Ze kunnen dan overleggen wat de beste aanpak is voor hulpverlening. ([www.rijksoverheid.nl/.../wat-is-de-verwijsindex-risicjongeren-vir](http://www.rijksoverheid.nl/.../wat-is-de-verwijsindex-risicjongeren-vir))

### 1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen.  
Is er op basis van deze doorlopen stappen actie nodig?

Op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten.

Ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerkers wordt geconstateerd).

### 2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid.

**JA OF TWIJFEL**

**NEE**

Direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

### 3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school<sup>1</sup> of een ketenpartner<sup>2</sup>/ben ik als leerplichtamptenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

**NEE**

Melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder.

**JA**

### 4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

**NEE**

Melden bij Veilig Thuis

**JA**

Hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn. Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

### Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

**NEE**

Melden bij Veilig Thuis

**JA**

Hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen.