



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Elk kind leert op zijn/haar manier. Hiervoor stellen wij ontwikkelingsplannen per kind op. Daarnaast hoeft het aanbod niet frontaal in de klas plaats te vinden. Sinds mei zijn wij bezig om dit in de groepen 1 t/m 4 ook op een actieve/bewegelijke wijze te oefenen, samen met Ergopraktijk De Oplossing.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgen wij voor meer werkplezier...

SAAM* op obs Kompas is voor ons echt samen. Wij staan samen voor alle kinderen, maar ook voor elkaar als teamleden. Door de aandacht voor elkaar is er een grote verbondenheid tussen iedereen die werkt voor Kompas. Een probleem of uitdaging is iets voor ons allemaal, waarbij wij ook onderling rekening houden met elkaars (on)mogelijkheden!

Kinderen krijgen taken die zij aankunnen, dit geldt ook voor onszelf. Waarbij voor ons m.n. geldt dat wij de tijd krijgen om onze taken te doen. Wij zien en horen elkaar, waardoor er bij ons een plezierige sfeer heerst.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Gesprek inspecteur met leerlingen: Leerlingen geven aan dat zij zich door alle teamleden gehoord voelen en dat zij begeleid worden om alle situaties goed en blijvend op te lossen.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?

| Schooladvies (totaal) | Op advies | Onder advies | Boven advies | Niet meer in het onderwijs |
|------------------------|-----------|--------------|--------------|----------------------------|
| vmbo-b (2) | 1 | 1 | | |
| vmbo-k (3) | 3 | | | |
| vmbo-k / vmbo-(g)t (3) | | | 3 | |
| vmbo-(g)t (1) | 1 | | | |
| havo (1) | 1 | | | |
| vvo (1) | | 1 | | |

EINDTOETS 2019

| Route 8 | Route 8 | Route 8 |
|---------|---------|---------|
| 2017 | 2018 | 2019 |
| 187,1 | 195 | 193,8 |

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school... Gesprek inspecteur met ouders en leerlingen:

"Teamleden zijn laagdrempelig. Teamleden profileren zich als gelijkwaardige gesprekspartners en realiseren een uitstekend pedagogisch klimaat. Voor ouders is er geen belemmering om iemand aan te spreken en een goede samenwerking is continue mogelijk en aanwezig. Leerlingen geven daarnaast ook aan dat d.m.v. positieve benadering er een prettige sfeer heerst."



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

Vandaag hebben de kinderen van groep 2 geoefend in groep 3/4. Ze hebben erg hard gewerkt. Ze hebben de letter z geleerd, gerekend, geschreven, buiten nog tikkertje gespeeld met getalbeelden en muzikles gehad. De kinderen uit groep 3 en 4 hebben de kinderen van groep 2 erg goed geholpen. #gewoon-teó:creëer synergie.