



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor het tegen het licht houden van onze organisatiestructuur. We kiezen voor meer en meer regie voor de leerkracht. Dit betekent dat we niet langer werken met bouwcoördinatoren maar de expertise van interne vakspecialisten gebruiken voor de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven. In gesprek met zowel het team als de kinderraad zijn alle aspecten van de zelfevaluatie doorgenomen. Het is mooi om te zien dat kinderen tevreden zijn over onderdelen als pedagogisch & didactisch handelen en het gebruik van de onderwijstijd. Zelf zijn wij van mening dat we op het gebied van onze resultaten en ambities nog een verbeteringslag kunnen maken. We gaan komend jaar verder aan de slag met onze nieuwe rekenmethode en het aanbieden van de executieve functies.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld. Als team zijn we, met ons schoolplan in de hand, aan de slag gegaan met het hernieuwen van onze visie. De komende maanden werken we deze verder uit en bespreken we die met ouders en kinderen. Ook hebben we als team een opfrisbijeenkomst van de sociale weerbaarheidsmethodiek Fides gevolgd om kinderen hier dagelijks verder bij te begeleiden.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zijn trots op de manier waarop we zoeken naar wat passend is voor ieder kind. Dit levert waardevolle teamgesprekken op over inclusief onderwijs waarin open en eerlijk gekeken wordt naar ons mogelijkheden en onmogelijkheden. Het samenwerkingsverband heeft recentelijk een mooi artikel geschreven over een voorbeeld op onze school: Niet langer 'het broertje van' of een nummer, maar Paul!

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Ook de afgelopen maanden waren, in tijden van lerarentekort, een grote uitdaging. We zijn trots op de manier waarop ons team, ook in deze lastige tijden, de gezamenlijke verantwoordelijkheid voelde en nam om het onderwijs voor al onze kinderen zo goed mogelijk doorgang te laten vinden.

