

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Stralende gezichten, mooie verhalen, blijde kinderen. We zien dat kinderen het fijn hebben, op verschillende gebieden. Voor ons was het een uitdaging om met het gemis van de vaste leraar in één groep 6 toch de kerstmusicals ten uitvoer te brengen. Wat is dat goed gelukt met de inzet van vele handen. Het waren avonden met optredens en stralende kinderen, om trots op te zijn.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We zijn goed in verbinding met kinderopvangorganisatie 'Het Kroontje' en de collega's van het voortgezet onderwijs. Ook de samenwerking met Consulent Jeugd in de school brengt ouders, waar nodig, sneller in contact met de juiste hulp. Mooi dat we tijdens het kerstdiner met z'n allen konden genieten van hapjes, uit verschillende (culturele) keukens. Binnen en buiten de groep stond verbondenheid centraal.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



We zijn tevreden over de schoolaanpak die we ingezet hebben als het om de verbetering van ons pedagogisch klimaat. De studie tweedaagse bracht ons team een mooie verdiepingsslag o.l.v. Fides. De schoolafspraken worden steeds duidelijker zichtbaar in de school, wat leidt tot meer rust en betere focus.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Het afgelopen half jaar zijn we verdergegaan met de verbetering van het rekenonderwijs. We werken vanuit de leerdoelen, waarbij we hoge verwachtingen hebben van de kinderen. De automatiseringsvaardigheden van de kinderen zijn gegroeid, ze merken zelf de verbetering in snelheid van handelen.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We spreken met ouders en kinderen over hun ontwikkeling, aan het begin van het jaar. Aan het einde van sommige thema's presenteren kinderen aan ouders wat ze geleerd hebben. In andere vorm komt het geleerde terug op het podium, bij bijvoorbeeld de bonte avond. Een verantwoording in beeld. Wat een mooie betrokkenheid van ouders bij de leerprocessen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We hebben de afgelopen periode met z'n allen enorm hard gewerkt om ervoor te zorgen dat alle kinderen een juf/ meester hadden. Dit had niet gekund zonder de flexibiliteit van ons allemaal. Wat bijzonder fijn!



Kerstmarktje op eigen plein, dankzij de topklassers van De Uilenbrink zelfs 551,90 euro opgehaald voor kinderen waarbij het niet vanzelfsprekend is dat zij in de decembermaand een cadeautje krijgen.