

Daltonschool de Polderhof

Marap 2e verantwoordingsperiode | Kalenderjaar 2017

Bezoek ons online: www.depolderhof.nl

Hoogtepunt van het jaar

In augustus zijn we in de groepen 1-2, o.b.v. een externe deskundige, gestart. Drie stamgroepen, samen een unit, kinderen die elkaar ontmoeten in spel, in alle ruimtes professionele begeleiding, observaties door meerdere professionals en veel gezamenlijk overleg. De essentie van onze visie is:

- tegemoet komen aan de (individuele) onderwijsbehoeften van (jonge) kinderen
- hoogwaardige instructies op maat in kleinere groepen
- veel mogelijkheden voor samenspel en samenwerking (van en met elkaar leren)

- verantwoordelijkheid en eigenaarschap geven en nemen
- een veilige omgeving, welzijn en respect
- een rijke en betekenisvolle leeromgeving

De kinderen bewegen zich door de pleinen alsof ze nooit anders gedaan hebben en we zien een grote betrokkenheid zowel bij de kinderen als bij alle collega's. We kunnen niet anders dan heel trots zijn op wat we al met elkaar bereikt hebben!



Een terugblik op 2017

We kijken met plezier terug op een geslaagd 2017...

Het kind

Het voeren van individuele kindgesprekken heeft een niet meer weg te denken plaats in het jaarrooster gekregen. Door met elkaar in gesprek te gaan over wat goed gaat, wat beter kan of beter moet, wordt bewustwording en gevoel van eigenaarschap gestimuleerd en kunnen doelen nog persoonlijker worden geformuleerd.

Ruimte

Binnen de nieuwe organisatie in de groepen 1-2 zijn de lokalen anders ingericht dan voorheen; er is een rijke leeromgeving gecreëerd door middel van 4 pleinen waar de leerlingen doelgericht kunnen spelen/werken (taalplein, rekenplein, crea-plein en hoekenplein). Tijdens de speel/werk rondten wordt er gebruikt gemaakt van alle beschikbare ruimtes.

Samen

Wij beschouwen het als onze verantwoordelijkheid om bij te dragen aan een goede opleiding van toekomstige leerkrachten. Op onze school versterken de onderwijspraktijk, de opleiding van leraren op de werkplek en het wetenschappelijk onderzoek elkaar. In november hebben we van de PABO Den Bosch het predicaat Academische opleidingsschool gekregen. We zijn hier trots op!

Zien & Zijn

Onze gezamenlijke visie op goed onderwijs vormt een stevige basis van waaruit we gedegen en onderbouwde keuzes kunnen maken voor de toekomst. We weten wat we willen, dat verbindt ons en dat vormt ook een duidelijke verantwoording naar de buitenwereld.

Onderwijs

In het proces naar een nieuwe manier van werken aan wereldoriëntatie hebben we twee 'kernconcepten' als pilot uitgevoerd en geëvalueerd. We hebben besloten om ons ook nog in andere werkwijzen/methodes te verdiepen alvorens een definitief besluit te nemen.

2018: we gaan er tegenaan!

Het mooie onderwijs dat vormgegeven wordt binnen de nieuwe organisatie in de groepen 1-2 geeft veel vertrouwen en we bekijken de mogelijkheden en kansen om deze positieve ervaringen mee te nemen binnen de organisatie van de andere groepen.

Na een lange periode van zorgvuldige afwegingen, is ons streven om bij aanvang van het nieuwe schooljaar te kunnen gaan starten met nieuw, uitdagend en betekenisvol wereldoriëntatie-onderwijs.

Begin 2018 hebben we een interne audit gehad, hieruit zullen vanzelfsprekend ontwikkelpunten gaan komen waarmee we graag aan de slag gaan met het oog op continue kwaliteitsverbetering.

Na een periode van (langdurige) afwezigheid van meerdere collega's, zijn we inmiddels bijna weer met een volledige bezetting. Hoe fijn is het om met elkaar verder te werken aan mooi onderwijs!

Dat verdient een pluim!

Opstekers van 2017



Het team professionals (leerkrachten, onderwijsassistent, zorgassistent en stagiaires) in unit 1-2 heeft een megaklus voor elkaar gekregen met als resultaat een nieuwe organisatie die staat als een huis!



Een aantal collega's hebben zich gespecialiseerd en een diploma behaald; juf Marieke opleiding 'vakdocent muziek', meneer Erik opleiding 'rekencoördinator', juf Maaïke opleiding 'midden-management' en juf Loes 'vakbekwaamheid bewegingsonderwijs'.



We hebben afscheid genomen van juf Aurelia, zij is met welverdiend pensioen gegaan. We zijn enorm blij met juf Sharona (onze zorgassistent) die een groot deel van haar taken heeft overgenomen!

Gehoord in de klas

Als juf Astrid pauze gaat houden vraagt een leerling: "oh ga je weer naar jullie cafeetje?"

Juf Saskia vraagt, als ze twee stapels cadeautjes voor vaderdag ziet, aan een collega of er een structuur in zit. Zegt een leerling: "nee, daar zit een WC-rol in juf!"



Vanaf 8 januari 2018 gaan SKBO en OOG verder als SAAM

SAAM*