

Camelot staat voor 2025 - 2028

Betrokkenheid

Welbevinden

Verbondenheid

Autonomie

Eigenheid

OBS **CAMELOT***

MISSIE:

Op OBS Camelot bereiden we
kinderen voor op het leven

dagopening



en -sluiting

Kinderen
maken
keuzes

De leraar
geeft kaders

Ronde tafel: kring

leerpleinen

kinderraad

Gelijkwaardigheid



Samen leren

Welbevinden &
betrokkenheid

Expressie



Hoe ervaar
jij dit?

kindgesprekken

samenwerken

Doorgaande
leerlijnen



Dezelfde didactiek
en taal



Ambitie

Aandacht
voor taal



Aandacht voor
burgerschap



Aandacht
voor rekenen



Positief klimaat



Eigen
initiatief

Ouder-
betrokkenheid



Stabiliteit...

Werk-
geluk

... betekent ruimte
voor onderwijs-
kwaliteit

Ronde tafel: team Camelot
Welbevinden &
betrokkenheid
Ambitie

Camelot staat voor

Op OBS Camelot bereiden we
kinderen voor op het leven



We staan voor KIND, ONDERWIJS en KWALITEIT

Wij zien elk kind. Elk kind mag er zijn. Vanuit betrokkenheid geven wij ons onderwijs richting en vorm. Ons onderwijs deugt. Van het kennen van jezelf tot basisvaardigheden. Het ontwikkelen gebeurt altijd en overal in verbondenheid met de ander, de omgeving en jezelf. Het welbevinden van onszelf en de ander is een groot goed. Als het welbevinden op orde is bij jezelf en de ander komt er ruimte om te ontwikkelen. Duurzaamheid is ons perspectief met betrekking tot mens, aarde, kennis en vaardigheden. Om onderdeel uit te kunnen maken van de samenleving zijn er competenties (denkvermogen, leef- en leervaardigheden) die eenieder moet bezitten om actief deel te kunnen nemen aan de maatschappij en hieraan een bijdrage te kunnen leveren. Wij zijn voortdurend in ontwikkeling. Onze kwaliteit is wandelend over de leerpleinen te zien, in dialoog met onze kinderen, ouders en collega's te horen en te lezen in verschillende tekstvormen.

We ZIEN en ZIJN

We zijn wat we zeggen en we zien elkaar. Innerlijke drive, vakmanschap en ontvankelijkheid zijn onze uitgangspunten. De professionele dialoog (uitspreken, bespreken, aanspreken, afspreken) is een wezenlijk onderdeel van de dagelijkse praktijk; Ik doe wat ik zeg en ik zeg wat ik doe. Met elkaar wordt er gezocht naar wat zich in kinderen afspeelt om de betekenissen achter het gedrag in beeld te krijgen. We zijn betrouwbaar, hebben aandacht en zijn oprecht nieuwsgierig.

We bieden RUIMTE en geven RICHTING

Vanuit nieuwsgierigheid en met een open blik verkennen en begrijpen we de wereld. Alles wat we doen is verbonden met het leren van kinderen. Middels vragen, opmerkingen of aangeboden activiteiten dagen we elkaar en de kinderen uit om te verwonderen, iets nieuws te ontdekken, mogelijkheden te zien en vanuit betrokkenheid tijd- en omgevingsvergeten bezig te zijn. Door autonomie te verlenen bieden we ruimte en richting. Het geven van vertrouwen en het bieden van ruimte voor eigenheid zijn hierbij voorwaarden. Er is ruimte voor exploratiedrang, waarbij een beroep gedaan wordt op de veranderingsbereidheid, eigen verantwoordelijkheid, het reflecteren en het professioneel delen met elkaar. Er is ruimte om jezelf te zijn. Er is dagelijks aandacht voor een omgeving waarin iedereen zich veilig en op zijn gemak kan voelen en waar men elkaar aanspreekt op gedrag en niet op de persoon. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen. We maken tijd en hebben geduld.

We LEREN en werken SAMEN

We spelen, leren en werken in een betekenisvolle verbinding met elkaar. Hierbij ontmoeten we elkaar op verschillende manieren. We voelen ons verantwoordelijk en handelen daarnaar: je zorgt voor jezelf en elkaar, je waardeert en respecteert jezelf en elkaar. Een voorwerp dat je dierbaar is, maak je niet kapot. Iemand die je respecteert en voor wie je je verantwoordelijk voelt, benader je liefdevol. Als je omgeving je dierbaar is, dan draag je daar zorg voor. We hebben geloof in het gezamenlijk kunnen.

We STRALEN

We staan stil bij successen, daar zijn we TROTS op. Deze viereen we en delen we met anderen. Er is ruimte om onbezorgd en vol vertrouwen jezelf te zijn. Een ander krijgt de kans om je te leren kennen. Met liefde en échte aandacht werkt iedereen mee aan een positief zelfbeeld en is iedereen mede-eigenaar als het gaat om de sociale en emotionele ontwikkeling van ieder persoon. Sfeer van vertrouwen, eigenheid in verbondenheid, warmte en humor is belangrijk.

