



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Joehoe! Wij zijn klassewerkplek 2022! Klassewerkplek organiseert jaarlijks een onderzoek naar het werkgeluk onder leerkrachten in het primair onderwijs. Scholen met het grootste werkgeluk onder leerkrachten verdienen de titel 'Klassewerkplek'. We dragen deze titel met trots!



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor het ontdekken van een nieuwe manier van rekenen. In de midden- en bovenbouw gaan we doelgericht aan het werk met een nieuwe methode. Voor de onderbouw is gekozen voor een rekenaanpak die aansluit bij onze ervaringsgerichte visie waarbij de kinderen veel handelend en op eigen niveau kunnen rekenen.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgenomen. Door collegiale consultaties, elkaar te helpen bij ervaringsreconstructies, samen werkgroepen te draaien, elkaar vakspecialist te maken en iedere week bouwvergaderingen te plannen zijn we er met z'n allen verantwoordelijk voor dat ieder kind op De Wizzert zich kan ontwikkelen.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van de kinderen in beeld. De kinderen van de hele school bespreken tijdens de gesprekken met hun ouders en de leerkracht hoe hun ontwikkeling de afgelopen periode is verlopen. Ze geven zelf aan waar hun sterke punten liggen en waar ze nog hulp bij nodig hebben. Het kind is eigenaar van zijn eigen ontwikkeling.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Na een lange tijd van corona kunnen we weer naar buiten. We gaan op excursies om een thema aan te vullen en te verrijken. We maken gebruik van ouderhulp binnen ons onderwijs voor bijvoorbeeld het begeleiden bij rekenspelletjes en we zoeken contact met ouders om ons heen om een ander (de maatschappij van Zeeland) te leren kennen. Ook tijdens het atelier halen we de gemeenschap in de school. Groep 8 gaat in juni weer stagelopen.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Na gedegen onderzoek hebben we op school een echte snoezelkamer gecreëerd waar kinderen even kunnen ontprikkelen, tot zichzelf kunnen komen en de rust kunnen pakken, zodat ze

daarna weer lekker mee kunnen genieten van het groepsproces in de klas.

