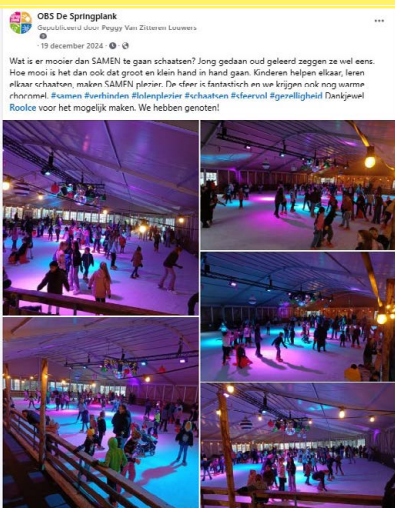


## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Ons leesonderwijs is onder de loop genomen en we concludeerden dat het aanbod niet langer passend was bij wat onze kinderen nodig hebben. We kozen voor een nieuwe methode waarbij technisch en begrijpend lezen geïntegreerd zijn. Kinderen lezen met plezier en willen weten hoe een verhaal afloopt. Dat maakt lezen niet alleen leuker maar wordt daardoor uiteindelijk ook gemakkelijker.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

We schreven een schoolplan. Waar willen we de komende 4 jaar als school aan werken? Gekoppeld aan visie en kernwaarden: SAMEN, EIGENWIJS & AMBITIEUS. We voerden het goede gesprek met ouders als ambassadeurs van onze school. Wat gaat goed? Waar zou je meer van willen zien? Welke stip staat er op de horizon? Met als resultaat mooie plannen en ambities.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We bieden onderwijs vanuit volle verwachtingen en praten over wat betekent dit voor het handelen van de leraar. We maken focus en doordachte keuzes. We zoeken professionele speelruimte in de coulissen van het onderwijs, laten ons inspireren door Bert Wienen en Iliass el Hadioui. Het lukt steeds beter om balans te houden tussen teacher as coach & student as worker.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Rondom 80 jaar vrijheid konden onze kinderen van groep 7 in samenwerking met de Heemkundekring en Cultuurlade Meierijstad zelf ervaren voor welke dilemma's je kunt komen te staan in tijden van oorlog. Wanneer en hoe kun je solidair zijn? Wat is het goede? Moet het stiekem of juist niet? We spraken over morele dilemma's en staan stil bij vrijheid. Wereldbreed.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

**OBS De Springplank** @Springplankers · Jul 5, 2024  
EIN-DE-LIJK was het vandaag zover. De kinderen mochten hun stoel alvast verhuizen voor het nieuwe schooljaar! Een feestelijke dag met een blauw tintje #blauweparadijs #verhuizen #tijdelijkehuisvesting #afscheid @SAAMscholen



1 4 83