



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

We creëren nieuwsgierigheid en hanteren het principe: 'Wie het weet, mag het zeggen.' Iedereen is eigenaar van zijn eigen leerproces: kinderen en team. Zelfregulerend leren staat centraal. In de onderbouw staat spelend leren voorop; het middenbouwteam werkt in één grote unit en geeft instructies in niveaugroepen. In de bovenbouw zijn leer- en ontwikkelgesprekken. Als team werken we met bordsessies en worden we elke dag samen een beetje beter.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



OJBS DE IEME BESTAAT UIT:



211
kinderen



18
collega's

directeur (1)
leraar (13)
ondersteuner in
het onderwijs (3)
ondersteuner aan
het onderwijs (1)

We hebben met Stichting Leerkracht de light versie van de Bordsessies gevolgd; het middenbouwteam was pionier in deze. De rest van het team volgt. Volgend schooljaar staan bordsessie ingepland in het jaarrooster.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



In de bovenbouw lag de focus op een smalle ontwikkeling (m.n. door audit). De leerkrachten van de bovenbouw hebben middels bordsessies doelen gesteld t.a.v.: proces, ontwikkelgesprekken, mindset, instructie, verwerking, aanbod. Met een goede score op de eindtoets als resultaat! Schoolbreed komt de focus steeds meer te liggen op formatief toetsen. In de kleutergroepen met een eigen observatiesysteem. In groep 3 en 4 een observatiesysteem voor rekenen. We vergroten we eigenaarschap, verantwoordelijkheid en kennis/vaardigheden. Kwaliteit waarborgen we door verschillende instrumenten in te zetten en de indicatoren jaarlijks in de trendanalyse te evalueren.

EINDTOETS 2018

Cito	Route 8	Route 8
532,9	197,5	225,4
2016	2017	2018

We hadden dit jaar een specifieke opdracht: een goede score op de eindtoets. Deze opdracht hebben we volbracht: Verwachte score: 205. Uiteindelijke score: 225 (Route 8) #trots

obs de Ieme @obsdeIeme · 15 mei
Vandaag brachten we een bezoek aan het #Rijksmuseum in Amsterdam. Mooie activiteit tijdens het project de Gouden Eeuw.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.