

### STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



### RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM\* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen. Daarmee hebben we in 2022 ruimte gecreëerd voor de extra aandacht die moet gaan naar het opnieuw leren hoe het is om samen de school te zijn. Dit doen we onder andere met de woorden van Fides, waar we als team in geschoold zijn het afgelopen jaar.



### ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven. Het noteren van onze verwachtingen ten aanzien van onze schoolontwikkeling maakt duidelijk dat we op de goede weg zijn. Ook laat het zien waar we onze focus op moeten leggen. Al met al een zeer waardevol proces! We hebben zin om de mooie plannen uit te gaan voeren.

### KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld. Naar aanleiding van de toetsen in februari hebben we in kaart gebracht welke kinderen op welke onderdelen extra aanbod moeten krijgen. Per klas of per kind heeft dit een plan opgeleverd om de kinderen optimaal te ondersteunen in het leerproces. Leerstof die niet helemaal is aangekomen in de perioden van thuiswerken, wordt zo nogmaals aangeboden.

### SAMEN

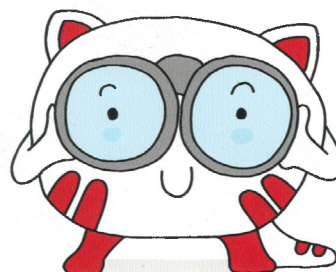
We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen zijn we de school, samen leren we over de thema's waar we mee bezig zijn. Samen ontwikkelen we de school, en samen delen we dit met de mensen die ons lief zijn en de mensen die onze aandacht nodig hebben.

### WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn enorm trots op hoe talent centraal staat in de school. Komend jaar gaan we dit nog sterker in school neerzetten, daarvoor worden zes talentbouwers nu al opgeleid. Want wanneer we lekker in ons vel zitten, kunnen we ons optimaal ontwikkelen.



KINDER  
TALENTEN  
FLUISTERAAR