



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Op het Molenveld werken we aan betekenisvol leren waarbij eigenaarschap centraal staat. Waar ben jij nieuwsgierig naar, wat wil jij leren en ontdekken? Daar zijn we samen naar op zoek want leren doe je met en van elkaar. Om je in dit proces te ondersteunen steken we bewust in op reflecteren, samenwerken en presenteren. Dit vinden wij essentiële vaardigheden om ook in je verdere leven mee te nemen en in te zetten.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

HET MOLENVELD BESTAAT UIT:



32 collega's

- directeur (1)
- leraar (27)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (2)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



We vinden het belangrijk dat je eigenaar bent over je eigen ontwikkeling en weet waar je naar onderweg bent. Op verschillende gebieden werken we met persoonlijke leerdoelen waarbij je zelf leert aangeven wat je al kan, waar je nog hulp bij nodig hebt en wat je kan doen wanneer iets al goed lukt. Dit bespreken we drie tot vier keer per jaar in onze LOL (Leerling-Ouder-Leerkracht) gesprekken. Daar staan we stil bij hoe het met je gaat, wat al goed lukt en waar je de komende periode aan wilt werken.

We hebben een teamtraining Human Dynamics gevolgd om ons bewust te worden van verschillende dynamieken tussen individuen, groot en klein. Daardoor kunnen we in onze communicatie en lessen nog beter aansluiten op diverse leerstijlen.

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
536,1	530,9	533,4
2016	2017	2018

De score van de eindtoets sluit aan op de positieve verwachtingen die we van al onze leerlingen hebben. We zijn trots op wie jullie zijn en wat jullie laten zien!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.