



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



In 2023 werd er een PAD-plek GEMAAKT op de Blinkerd. Juf Karin/ "onze Kaat" bij ons. HERINNEREN EN DELEN VAN MOOIE MOMENTEN

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Schooljaar 2023-2024 kreeg een vliegende start; collegiale visitaties en goede gesprekken over de kwaliteit van ons (reken) onderwijs, professionalisering voor en door onze specialist Jonge Kind en onze leescoördinator. Kinderen en collega's staan AAN!

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Trots op onze PAD-plek....dat zijn we! Deze plek is belangrijk en speciaal. Een plek op de speelplaats waar kinderen 'plaats' kunnen nemen als zij even niet weten wat of met wie te spelen OF als zij even 'rust' willen om daarna een probleempje samen op te lossen.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De LEF-volle verandering naar het 5-gelijke dagenmodel met als starttijd 9:00uur brengt ritme, ruimte en rust. Nog even lekker een potje voetballen, een praatje maken of alvast naar de logopedie. Onze collega's brengt het ruimte doordat werk en opvang beter te combineren is en rust voor de start van de schooldag. In 2024 organiseren we samen met de MR een 'evaluatie' met ouders, collega's en kinderen.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Bovenbouwers lezen onderbouwers voor tijdens de kinderboekenweek. De mooiste kerstknutsels werden gemaakt tijdens de gezamenlijke crea-middag en we spelen en voetballen samen met de kinderen van de Martinus van Beekschool tijdens de pauzes! Diverser samen spelen, werken en doen....groot en klein, is namelijk het begin van een democratische gemeenschap.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Kracht zit hem niet in het feit dat je nooit valt, maar dat je weer opstaat! Samen kijken en spiegelen naar wat is en wat we zouden wensen en de vraag blijven stellen; 'Hoe kijk jij (ik)? Hoe denk jij (ik)? Hoe leer jij (ik) en wat heb jij (ik) nodig?' Met keer op keer opnieuw als focus; Het kind op De Blinkerd.