

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



In een dynamische wereld wonen en leven veel verschillende mensen. Tijdens de afsluiting van het thema Vieren zijn we meegenomen in een voorstelling waarin diverse vieringen van de wereld aanbod kwamen zoals Chanoeka, Vette dinsdag, Divali, Chinese Draak en Elf on the Shelf. De kracht van de Cirkel was zichtbaar in de samenwerking tussen de professionals en de kinderen. Genieten!

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Na een stevige scholing 'onderwijs organiseren' is nu de tijd om de vertaalslag in de school te maken met elkaar. Hiervoor nemen we tijd en maken we bewuste keuzes in de speerpunten waardoor er ruimte wordt gecreëerd om met elkaar dit proces op de vloer verder vorm te geven.



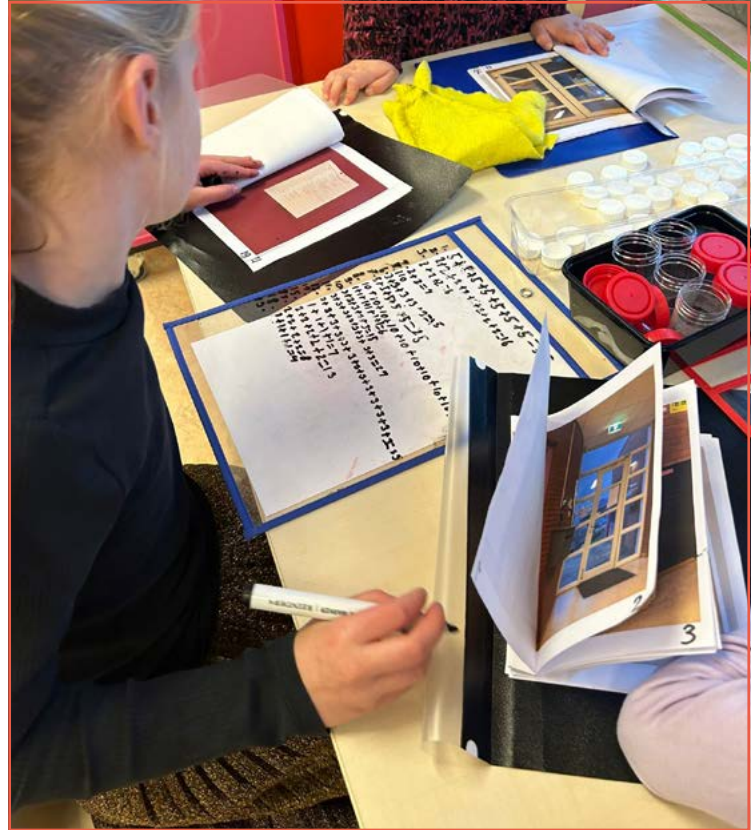
ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Op de Cirkel staat iedere dag iedere leerkracht aan, samen met elkaar gaan we voor elkaar en voor de kinderen door het vuur. We zijn met z'n allen de leerkuil in gegaan om het rekenonderwijs een boost te geven, zodat kinderen het rekenen nog leuker vinden. En wat fijn als dit dan door kinderen zelf genoemd wordt tijdens de ouder-kind-leraar gesprekken aan het begin van het schooljaar.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuis nabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Met de gedachte: Ieder kind is onze opdracht kiezen we voor een duurzame samenwerking. Vanuit verbondenheid en verantwoordelijkheid is er een actieve samenwerking met alle partners in het gebouw. Wij vinden het belangrijk dat iedereen elkaar vanuit het goede ontmoet. Om dit concreet te maken hebben de professionals circuits georganiseerd voor alle kinderen van het kindcentrum.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Met alle uitdagingen van de tijd van nu zijn wij ontzettend trots op het team van OBS de Cirkel die iedere keer weer vanuit veerkracht en doorzettingsvermogen de kinderen het beste van zichzelf meegeven.