



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Dit (2018-2019) is het vierde jaar dat we thematisch werken met IPC. Wat fantastisch om te zien dat we IPC echt eigen hebben gemaakt! Kinderen gaan op onderzoek uit, verwerken en presenteren. In het rapportfolio laten de kinderen zien wat ze hebben geleerd en hoe ze verder willen groeien. Mooi!

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier... De afgelopen maanden hebben we gekeken hoe we de lessen rekenen, taal, lezen en spelling kunnen verbeteren. We hebben een training gehad hoe we deze vakken nog beter kunnen uitleggen. De leerkracht doet de opdracht eerst zelf voor en vertelt de kinderen hoe hij dit doet. De kinderen gaan dan samen met de leerkracht de opdracht maken. Iedereen doet mee met wisbordjes. We zien dat de kinderen de opdrachten beter snappen. En daar worden wij blij van! Daar doen we het voor! Samen met de kinderen hebben we gewerkt aan het rapportfolio om zo te laten zien waar we trots op zijn!



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Alle kinderen van groep 1 t/m 8 vullen een Kennedywijzer in. Hierin staan 8 persoonlijke leerdoelen en drie vragen over hoe het kind zich voelt op school. Daarna heeft het kind hierover een gesprek met de leerkracht.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden zaten **na 3 jaar** op, onder of boven het schooladvies?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Niet meer in het onderwijs
vmbo-b (1)	1	0	0	0
vmbo-k (6)	4	1	1	0
vmbo-(g)t (12)	7	3	2	0
havo (7)	1	3	3	0
vvo (1)	1	0	0	0

EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
536,4	533,9	538,2
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

Kinderen geven in het gesprek met de inspecteur aan dat ze op school écht een stem hebben. De leerkrachten luisteren naar wat de kinderen zeggen, wat ze willen leren en naar de ideeën die ze hebben. We hebben de afgelopen maanden veel kindgesprekken gevoerd en investeren veel in de relatie met elkaar. Samen zijn wij de Kennedyschool!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

