

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Margreet Boersbroek @MBoersbroek · 1 d
Kinderen die lang op de wc rommelen leren gewoon ook een heleboel...
#altijdlijvenspelen #ontdekkendleren #hetleukstevakvandewereld



Litlichten

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de eerste vijf maanden van 2022 hebben we ons stevig bezig gehouden met zicht op ontwikkeling. In een zelfevaluatie bekeken en bespraken we onze schoolontwikkeling. En natuurlijk brachten we ook de ontwikkeling van kinderen in beeld.

Kijk naar kinderen en ze zeggen je wie ze zijn en wat ze nodig hebben: Zicht op ontwikkeling van kinderen én kinderen hebben zicht op de eigen ontwikkeling; zó mooi verwoord door Daan en zijn juffen op het laatste verslag.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



It takes a village to raise a child: Op MSE vinden we het ook belangrijk dat kinderen iets toevoegen aan hun omgeving. Het is fijn om te zien met hoeveel enthousiasme ze bijvoorbeeld aan de slag gaan in een bejaardentehuis, of op bezoek gaan bij de bewoners van Slowcare en complimenten krijgen over de manier waarop ze dat doen. Onze kinderen worden zorgzaam, sociaal en respectvol genoemd. Vredesopvoeding zorgt voor mooie wereldburgers.

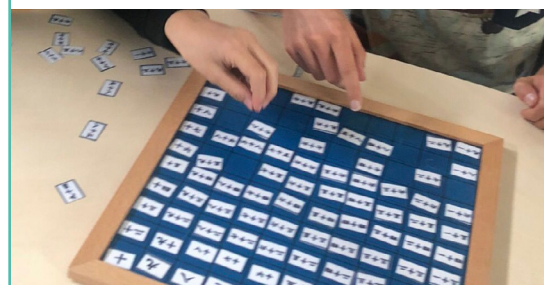
RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In 2021 en 2022 hebben we met geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op de ontwikkeling van kinderen.

The work of education is divided between the teacher and the environment: Montessorischool Elzeneind heeft in 2022 opnieuw ruimte gecreëerd voor "Meer Montessori". Geïnspireerd door de opleiding en bezoeken aan collega montessorischolen, krijgt het kosmische onderwijs een nog grotere plek in onze klaslokalen. Van het geheel naar de delen; dat is terug te zien in een steeds rijkere voorbereide omgeving, de terugkeer van de intellectuele wandeling en een grotere keuzevrijheid voor kinderen. We zien dat kinderen daardoor nog enthousiaster aan het leren zijn.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Onze schoolontwikkeling brachten we in beeld door te evalueren waar we nu staan met de ambities die in ons schoolplan zijn opgeschreven.

The real preparation for education is the study of one's self: De zelfevaluatie hebben wij besproken met een aantal externe deskundigen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen en collega's binnen onze school. Zij waren unaniem; zij vonden ons te bescheiden. De gewone dingen ongewoon goed doen is wat we al jaren ambiëren. Daarmee leggen we de lat hoog voor onszelf. Fijn dat anderen er ons soms op wijzen dat we gedreven mogen blijven, maar ook heel trots op wat we met elkaar al bereikt hebben.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In het verleden ligt het heden, in het heden ligt de toekomst: Onderwijs maken we samen. In de coronaperiode was er weinig tijd om elkaar te ontmoeten. Gelukkig kan en mag er weer meer en daar maakten we dankbaar gebruik van. Collega's organiseerden ludieke activiteiten; zoals een Foute Party en een Running Dinner. De energie die daardoor ontstaat, gebruiken we weer om mooi montessorionderwijs te maken.