



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Wij bieden wereldoriëntatie geïntegreerd aan, op een onderzoekende en ontdekkende manier met veel ruimte voor eigen onderzoek. De leerlingen formuleren zelf onderzoeksvragen die aansluiten bij het centrale thema, ze werken veel samen en er zit keuzeruimte in de presentatie van hun antwoord op de onderzoeksvraag. De leerkracht begeleidt dit proces en heeft een coachende rol.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier... We hebben een gezellig, collegiaal en professioneel team en vinden relatie, competentie en autonomie erg belangrijk. Het team bestaat uit een gemêleerde groep professionals met ieder zijn eigenheid, expertise en talent. De daltonkernwaarden binden ons en geven richting aan ons handelen, ieder neemt verantwoordelijkheid, werkt samen, staat open voor het krijgen en geven van feedback en blijft zich ontwikkelen. De afgelopen jaren zijn tropen jaren geweest vanwege de organisatieveranderingen, we kunnen echter steeds meer de vruchten gaan plukken en samen genieten van al het moois dat de veranderingen hebben gebracht. We zijn met recht trots op en beleven veel plezier aan onze nieuwe manier van werken!



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

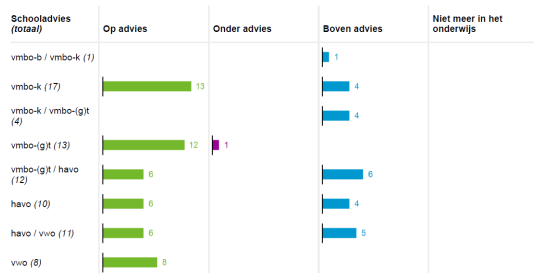


Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar. Op onze school...

- vormen we samen een 'Vreedzame School';
- staan we open voor en komen we tegemoet aan verschillen;
- worden jaarlijks leerlingmediatoren opgeleid;
- hebben we opgeleide 'Rots en Water' trainers;
- krijgen kinderen een stem (leerlingenraad);
- ervaren kinderen dat ze ertoe doen!

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
535,2	537,8	536,9
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...



Ik ben blij dat mijn zoon op deze school zit en op een andere manier onderwijs krijgt aangeboden dan op de traditionele manier zoals wij ouders dat vroeger zelf kregen. Hij wordt hier goed voorbereid op zijn rol in de veranderende maatschappij, leert verantwoordelijkheid te nemen en eigen keuzes te maken.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

Vandaag op de #daltondag een mooie rondleiding gehad van de leerlingenraad van @DePolderhof. Heel knap gedaan en super leuk als je je eigen zoon zo ziet stralen.

