

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



De kinderen van groep 3 leren de letter IJ. En hoe kan dat beter dan met een lekker IJsje.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In januari 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. We hebben de ruimte genomen om al onze kinderen weer goed in beeld te krijgen en passende interventies in te zetten. In de groepen 1-2-3 heeft dat geresulteerd in extra handen in de klas om een boost te geven aan ons taal- en rekenonderwijs. Een fijne samenwerking tussen onze onderwijsprofessionals! En wat genieten onze leerlingen van het al spelenderwijs werken aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We ontwikkelen ons steeds meer richting het werken vanuit doelen en stemmen ons onderwijs steeds beter af op de behoeftes van onze leerlingen. Wat een mooie ontwikkeling VAN leerkrachten VOOR leerlingen!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen. We zien onze leerlingen! Het is ons weer zó duidelijk geworden hoe belangrijk het is om in contact te blijven met onze leerlingen. We geven leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid in hun eigen leerproces. We kiezen bewust aan welke knoppen we draaien om onze leerlingen zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snotbellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten. Dit betekende dat er van leerlingen, ouders en leerkrachten veel flexibiliteit is gevraagd. En wat is dat goed gelukt! Thuisonderwijs, looproutes, verbeterde computerskills, verschillende ingangen, een mooi en warm coronaproof kerstontbijt etc. Als Teugelaar is het ons, ondanks de soms fysieke afstand, gelukt met hoofd en hart verbonden te blijven met elkaar.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Naar aanleiding van de schoolscan hebben we in goede samenspraak met team en MR passende interventies gekozen. Zo hebben we chromebooks aangeschaft om onze leerlingen nog beter op niveau en interactief te laten leren. We voeren als team het gesprek over wat wij goed onderwijs vinden. We kijken kritisch naar onze huidige onderwijssituatie en didactisch handelen. We zetten stappen in het leren van en met elkaar; zowel in open communicatie als richting collegiale consultatie. Dit vertalen we naar onze werkwijze in de klas; we zoeken naar vormen waarbij onze leerlingen niet alleen met maar ook van elkaar leren.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Met geduld en optimisme wacht groep 4 op het uitkomen van de geplante bloembollen.

