

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In de ochtend staan de kernvakken centraal en vanuit een gezamenlijke instructie gaan kinderen aan het werk. We hebben hierbij volle verwachtingen en doormiddel van de weektaak werken we aan eigenaarschap en zelfstandigheid. De weektaak krijgt steeds meer betekenis en draagt bij aan ruimte binnen het onderwijs om meer te differentiëren.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Waardevolle overleggen met clusterscholen over ons rekenonderwijs dragen bij aan verbetering van kwaliteit van het rekenonderwijs. We durven vragen te stellen en te kijken naar effectieve interventies die onze ambities ten goede komen. Onze specifieke aandacht ligt op de doorgaande lijn binnen ons rekenonderwijs en de overgang van groep 2 naar groep 3.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Op de Aventurijn vinden wij de inspraak van onze kinderen belangrijk. De kinderraad heeft het afgelopen jaar gekeken naar de duurzaamheid en hoe wij hier invloed op hebben. Er is een plan gemaakt hoe wij op school ons afval gaan recyclen en hoe wij ons steentje bij dragen aan onze groene omgeving.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

We zoeken vanuit onze pedagogisch opdracht de verbinding met ouders en opvangpartners. We zijn dit jaar samen een traject gestart om dezelfde pedagogisch taal te gaan spreken. Ook zoeken we de verbinding met elkaar, groot en klein bijvoorbeeld door samen te lezen en plezier te maken.



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Op 1 maart creëerden wij als Aventurijn herinneringen voor het leven. De opening van ons prachtige nieuwe kindcentrum! Allerlei workshops voor alle kinderen en we sloten de dag af samen met kinderen, collega's en ouders met een concert van de Hippe Gasten. Daar leerden we door te doen en maakten we plezier!

