

Verslag overlegvergadering GMR – CvB 7 april 2025

19.30 – 21.30 uur

Aanwezig: René van Lokven (voorzitter, OGMR), Jaap Hoenderdos (OGMR), Anny van Ravensteijn (PGMR), Suzan Schuurmans (PGMR), Latifa Laaroussi (OGMR) en Emiel Kroese (PGMR, secretaris), Martijn van Tilburg (CvB), Anna van Ommen (bestuurssecretaris SAAM* a.i./notulist)

Afwezig: Jia Chen (OGMR), Kitty van der Kroft (PGMR)

Gasten: kandidaten voor toetreding tot de GMR Rianne van Loon (collega) en Elle Vissers (ouder)

1. Opening, verslag en actiepunten

Jia Chen en Kitty van der Kroft zijn afwezig. Ellen en Rianne sluiten aan als kandidaat-leden GMR. We doen een korte voorstelronde.

Het verslag 17 februari 2025 wordt zonder inhoudelijke wijzigingen vastgesteld.

Openstaande actiepunten:

- PGMR bevragen op feedback SAAM*plein en dit thema koppelen aan communicatie: In de Kengegevens is meegenomen hoe gebruik wordt gemaakt van het SAAM*plein. – afvoeren
- Vrijdag na Hemelvaart in 2026: Er zijn wettelijk geen maximaal aantal gebroken weken. We hebben bij SAAM* wel besloten dat de dag na Hemelvaart een studiedag kan zijn voor kinderen, maar geen vrije dag voor personeel, anders komen we niet uit met de uren.
- Op de vraag of de MR-en goed zijn meegenomen in de begroting: 12 van de MR-en hebben gereageerd op de uitvraag of ze voldoende zijn meegenomen in de begroting. 11 hebben positief advies gegeven en 1 MR heeft geen positief advies, dat had te maken met een stevige bezuiniging die gemaakt moest worden. 13 MR-en hebben niet gereageerd op onze uitvraag, dat is jammer. In de monitorgesprekken hebben we als Kernteam nog een keer benadrukt dat de directeurs de MR-en blijven meenemen in het proces van begroten en realisatie.

2. Mededelingen en korte besprekpunten vanuit GMR

- *Terugkoppeling bijeenkomst/training MR/GMR 19 maart 2025*

Er waren meerdere scholen vertegenwoordigd bij de bijeenkomst. Er was een deskundige trainer vanuit de CNV die zich zowel richtte op startende als meer ervaren leden. Het is de bedoeling scholing altijd gezamenlijk binnen SAAM* te organiseren. In het contract met CNV zit 1 gratis training per jaar.

3. Mededelingen en korte besprekpunten vanuit CvB

- *Inspectiebezoek stand van zaken voorbereiding*

Donderdag 10 april is het startgesprek van de inspectie met het Kernteam. Er is dan gelegenheid om te vertellen waar we als SAAM* voor staan en wat we doen. Hiervoor is een uitgebreide presentatie gemaakt. Waarin onder andere ook wordt toegelicht hoe SAAM* zich baseert op wetenschappers. Verder zal aan de inspectie worden meegegeven wat interessant is ter verificatieactiviteit. Na het startgesprek maakt de inspectie een onderzoeksplan (onderdeel daarvan zijn ook de herstelopdrachten). De inspectie zal ook een gesprek hebben met de GMR en RvT op 22 mei. De GMR wordt hiervoor nog uitgenodigd. Eind juni verwachten we de eindconclusie van de inspectie.

De GMR vraagt hoe het CvB het inspectiebezoek ingaat. → Enthousiast om transparant te vertellen aan de inspectie wie SAAM* is, hoe we zicht hebben, dat we onze uitdagingen en hoogtepunten kennen.

- *Terugblik monitorgesprekken*

In het monitorgesprek verantwoordt elke school zich, in clusterverband, op de voornemens. De insteek was deze keer de blik vanuit leiderschap. We zien de volgende uitdagingen: Balans in ruimte en richting; Het aansturen van een groot of juist kleiner team; Wat heeft je team nodig van een leider in de diverse ontwikkelfases; Van re-actief naar pro-actief om meer rust in het leiderschap te krijgen en uit de waan van de dag te komen; Het element van veiligheid speelt een rol in een cluster en dit heeft impact op de leiders.

Bij de monitorgesprekken was telkens iemand aanwezig van de GMR en de RvT.

Latifa vult aan: wat opvalt is hoe de sociale veiligheid een rol speelt in de dagelijkse operatie en hoe leiders gepassioneerd in hun werk staan.

Er wordt toelichting gevraagd vanuit de GMR op het traject van de Transformatieve school. → Dit is een cultuurverandertraject waar gericht wordt gewerkt aan pedagogisch-didactisch handelen, de professionele cultuur en het transformatieve leiderschap dat daarbij hoort.

Vanuit de clusters komt terug dat door de input/vraagstelling van het CvB in voorbereiding op het monitorgesprek, er een goede basis was voor een meer diepgang.

- *Klassewerkplekonderzoek – medewerkerstevredenheidsonderzoek*

Er is veel motivatie voor deelname, de resultaten geven een representatief beeld. Er zijn nu 11 klassewerkplekken. Landelijk gemiddeld scoren we goed. De vragenlijsten zijn vast en op basis van wetenschappelijk onderzoek en zo ook te benchmarken met andere scholen. Er zit wat overlap met andere vragenlijsten die we (verplicht) moeten afnemen. Bijvoorbeeld met de Risico-inventarisatie (RI&E), we proberen deze overlap eruit halen.

De GMR vraagt wat er gebeurt met de benchmark resultaten. → Er wordt gewerkt aan ontwikkelpunten.

- Bestuursformatie: Hoe staat het ervoor met de vacatures. Er staan momenteel 3 vacatures online. 7 april was de mobiliteitsdag (Safari). 45 collega's en lio's hadden zich ingeschreven en 10 externe kandidaten. We kiezen altijd eerst voor blijvende mobiliteit (vrije), dat maakt wel dat we aandacht moeten blijven geven hieraan. Op de GMR/MR avond staat mobiliteit ook weer op de agenda.
- Opening IKC West; Kindcentrum Florent in Uden op 16 april. De uitnodiging wordt aan de GMR leden toegezonden.
- Onderwijsregio's; het is gelukt om de bekostiging veilig te stellen in alle 3 de regio's. In een volgende GMR-vergadering wordt een samenwerkingsconvenant besproken.

4. Meerjarenbegroting 2025-2028

De meerjarenbegroting is besproken in de Klankbordgroepbijeenkomst van 26 februari.

In de tussentijd zijn er wat wijzigingen gekomen, ontwikkelingen geweest. Dat ging om goede keuzes in termen van beheer en risico. De leerlingprognoses zien er goed uit. De GMR complimenteert het CvB met de mooie begroting.

Vraag vanuit de GMR: De overige NPO-gelden gaan naar algemene reserve, hoe is dat door de scholen ontvangen. → Het was onder andere een advies van de RvT om de NPO-gelden toe te voegen aan de algemene reserve omdat de liquiditeit onder druk staat. Eerst was besloten door het Kernteam de gelden verder over de jaren uit te smeren om het meer beleidsrijk in te kunnen zetten, dat besluit is nu herroepen. Voor sommige scholen is het niet fijn omdat ze langjarige plannen hadden, met deze scholen wordt gesproken. Het zet hen ook wel aan het denken hoe om te gaan met extra toegewezen middelen/subsidies. Er zijn bijvoorbeeld ondersteuners aangenomen die bij wegvallen van subsidies dus eigenlijk niet meer bekostigd kunnen worden.

Wat betreft de liquiditeit. Er staat nog steeds een vordering open op de overheid van 2mio. De rechter heeft ons al in het gelijkgesteld, er loopt nu een hoger beroep. We verwachten niet dat daar iets anders wordt besloten. Als we de 2mio ontvangen hebben staat de liquiditeit er ook weer beter voor. De GMR geeft haar positief advies op hoofdlijnen van de meerjarenbegroting 2025-2028.

5. SAAM*wijzer Veiligheid

In de SAAM*wijzer veiligheid wordt formeel vastgesteld hoe het beleid is rondom alle aspecten van veiligheid. Bijvoorbeeld over de meldcode, de rol van preventiemedewerker, etc.

De PGMR verleent haar instemming op de SAAM*wijzer Veiligheid.

6. SAAM*wijzer Leren

Tanja Tauriello sluit aan bij de vergadering en geeft toelichting bij de SAAM*wijzer Leren. Daarin staat beschreven hoe we werken aan een professionele, lerende organisatie waarin opleiden, netwerken en inspireren in samenhang plaatsvinden. In de bijlagen bij de wijzer worden handvatten gegeven en zijn invullers beschikbaar die helpend zijn voor de collega's bij de uitvoering.

De wijzer raakt direct aan de professionele ontwikkeling, werkcultuur en werkomgeving van collega's binnen SAAM*. Daarom vinden we het belangrijk de GMR en specifiek de PGMR hierin uitgebreid mee te nemen. We doen dat door in twee groepen uiteen te gaan en kansen en uitdagingen te formuleren op 4 domeinen: Leren als integraal onderdeel van werken - Professionalisering en scholing - Netwerken en ontwikkelstructuur - Inspiratie en cultuur.

De uitkomsten neemt Tanja mee in de implementatie.

De GMR vraagt hoeveel studenten er momenteel bij SAAM* leren: ongeveer 160 HBO-studenten; het aantal MBO studenten ligt lager, de focus ligt op de PABO. De GMR complimenteert Tanja voor het werk dat verricht is en wordt.

De PGMR verleent haar instemming op de SAAM*wijzer Leren.

7. Rondvraag en sluiting

De GMR geeft aan dat de opleggers die bij de agendapunten fijn zijn. Ook het meer (inter)actief aan de slag met een onderwerp tijdens de vergadering geeft een fijne dynamiek.

Latifa: Hoe is D&I geborgd bij SAAM* (Diversiteit en Inclusie). → De coördinatie ligt bij Mens.

Reflectie kandidaten-leden:

Rianne (collega) positieve ervaring om betrokken te mogen zijn bij de GMR.

Ellen (ouder), wil graag van toegevoegde waarde zijn aan de GMR. *'Het gesprek met elkaar over hoe je zelf blijft leren geeft ook weer inspiratie aan mijn eigen werk in een andere branche.'*

Besluitenlijst 2024 - 2025

230924	De OGMR stemt in met het gebruik van Parnasyss
230924	De GMR maakt geen gebruik van haar adviesrecht rondom de begroting 2025.
091224	De GMR verleent een positief advies rondom de begroting 2025.
091224	De GMR stemt in met SAAM* zorgen melden en SAAM* uitleg zorgen melden

091224	De GMR adviseert positief rondom de vakantieplanning 2025-2026
091224	De GMR adviseert positief over het participeren voor de duur van vooralsnog 1 jaar in drie onderwijsregio's door SAAM*.
170225	De PGRM stemt in met het thuiswerkbeleid
070425	De GMR geeft haar positief advies op hoofdlijnen van de MJB 2025-2028
070425	De PGMR stemt in met de SAAM*wijzer Veiligheid
070425	De PGMR stemt in met de SAAM*wijzer Leren

Actielijst

091224	Werkdocument /handboek GMR	BS en René
070425	Lijstje van MR-en die niet op de uitvraag over de begroting hadden gereageerd aan de vz GMR	secretaris