



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Interessante thema's op de Montessoriopleiding voor leidinggevenden waar onze intern begeleiders dit jaar aan deelnemen. Waar ligt de ruimte om verantwoording over onderwijs en de brede ontwikkeling van kinderen anders vorm te geven en de vrijheid om Montessoriaans intern te begeleiden. Mooie inspirerende voorbeelden om lekker op MSE mee aan de slag te gaan.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

Werken op Montessorischool Elzeneind is fijn! Waarom? Omdat we met elkaar een visie delen die staat als een huis. Een visie die ons helpt keuzes te maken die er voor kinderen toe doen. Omdat onze kinderen zich gezien en gehoord voelen. Ze weten dat ze ertoe doen en datzelfde geldt voor onze collega's. Het geeft energie om met elkaar bezig te zijn met ontwikkelingen die nog meer Montessori mogelijk maken, waarbij er ook ruimte is voor individuele professionele ontwikkeling. Elkaar inspireren en spiegelen en zo elke dag een beetje beter worden. Samen werken, samen lachen en er voor elkaar zijn!

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

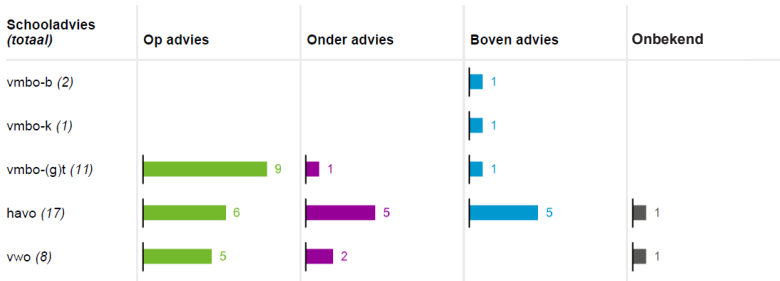


Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Veiligheid is verbonden aan het sterk pedagogisch klimaat van onze school en hiermee investeren we in de persoonsvorming van onze kinderen. Respectvol omgaan met de vrijheid van jezelf en van anderen!

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



U ziet dat onze kinderen het prima doen op de VO-onderwijsvormen die wij geadviseerd hebben. Omdat er in 2014-2015 geen MAVO-HAVO of HAVO-VWO adviezen gegeven konden worden, zie je daar een evenwichtige verdeling boven en onder advies ontstaan. De twee onbekende leerlingen zijn buiten Oss verhuisd na groep 8.

EINDTOETS 2019

Cito	Route 8	Route 8
532,6	212,1	213,6
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek over onze school...

Ik voeg iets toe aan mijn omgeving!
 Eerste oudhollandse spelletjesochtend: Het was zo mooi om te zien hoe de samenspel tussen jong en oud goed ging. Bij deze wil ik doorgeven dat deze kinderen echt goed opgevoed zijn. Wij waren allemaal positief verrast! Wij gaan allemaal met positieve energie naar huis. Goed bezig daar bij Montessorischool Elzeneind! Activiteitenbegeleiding de Ruwaard, Oss



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

Elzeneindschool Oss
 @Elzeneindschool



Als antwoord op @Judith_Heijden @Korenaar

Wij zijn juist heel blij dat we voor route 8 hebben gekozen! Waarom? Lees onze motivatie op toegevoegde foto en... elzeneind.nl/pagina/montess... @SAAMscholen

Met respect voor ieders keuze maar wij zijn juist heel blij dat we wel voor route 8 hebben gekozen. Onze kinderen krijgen een schooladvies dat bij hen past en zoeken een school die bij hen past (Montessoribelofte 3). Dan is het toets-advies en een kleine aanpassing daarin niet zo spannend. Onze kinderen weten waar ze goed in zijn (Montessoribelofte 6) en krijgen met route 8 met een minimale toets-belasting de kans om dat te bewijzen (Montessoribelofte 5). Ze mogen kiezen in welke volgorde ze onderdelen maken (Montessoribelofte 2). De toets is adaptief dus ze hoeven geen vragen te beantwoorden die veel te moeilijk of te gemakkelijk zijn, omdat zij ertoe doen (Montessoribelofte 1). En als er dan, volledig buiten de verantwoordelijkheid van Route 8 om een blunder wordt gemaakt, dan lossen we dat netjes op (Montessoribelofte 4). Want ook dat hoort bij het leven en zo doen wij dat met en voor elkaar op Montessorischool Elzeneind (Montessoribelofte 7)