



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

In het project communicatie, zijn de kinderen actief bezig geweest met het maken van een muurkrant en hebben een presentatie voorbereid. Het onderwerp hiervoor mocht zelf gekozen worden. Hierbij kwamen drie van onze kernwaarden (eigenheid, autonomie en creativiteit) nadrukkelijk aan bod.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier... De ontwikkeling van onze plek in een intergraal kindcentrum krijgt steeds meer vorm. Wij kijken echt naar wat kinderen nodig hebben. In de onderbouw hebben we experts van leerkrachten op taalgebied. Maar wat zou het mooi zijn als onze vluchteling kinderen ook samen kunnen spelen en werken met de Nederlandse kinderen van de buurschool. Hier hebben we de eerste stappen in gezet en dit gaan we komend jaar verder uitbouwen. Onze midden- en bovenbouwleerkrachten zijn kanjers voor kinderen met "special needs". Zij kijken heel goed naar wat leerlingen nodig hebben en denken in kansen. Op deze manier kunnen we kinderen echt passend aanbod geven. In Heesch en zelfs in Oss weten ze onze kwaliteiten te waarderen, gezien het aantal succesvolle zij-instomers. Ook komend jaar kunnen we op deze manier laten zien waar een kleine school GROOT in kan zijn.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Wij begroeten de leerlingen bij binnenkomst op het schoolplein. Wij surveilleren in de ochtendpauze met alle leerkrachten. Wij eten gezamenlijk en leerkrachten hebben zicht op alle kinderen. Wij voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoever leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Niet meer in het onderwijs
vmbo-k (2)		1	1	
vmbo-(g)lt (3)	2	1		
havo (1)			1	
vwo (2)	2			
onbekend (1)	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	

EINDTOETS 2019

Route 8	Route 8	Route 8
177,1	210,8	177,9
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

“Dit vertelde C over zijn juf: “Onze juf is de BESTE yeah. Ik heb van haar geleerd dat ik niet meer zo snel boos word op alles.”

Dit vertelde een ouder na een rondleiding: “als je het gebouw binnenkomt vóel je meteen een enorme saamhorigheid”.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

