



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Kinderen van de leerlingenraad zijn erg betrokken. Zo hebben ze ook een app bedacht voor alle SAAMscholen. Vol trots vertellen ze dit tegen Sandra Beuving, College van Bestuur.

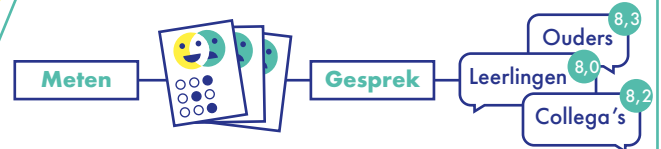


Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

In november hebben we een tevredenheidsonderzoek gehouden. We zijn trots op de resultaten! Deze resultaten zijn te lezen op www.scholenopdekaart.nl Het voeren van het goede gesprek is nu de vervolgstap.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs! Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

het nieuwe rapportfolio. Kinderen zijn mede eigenaar van de inhoud van deze map. De Kennedywijzer welbevinden wordt door de kinderen ingevuld: kinderen vullen in hoe ze het op school vinden en schalen zich in bij acht persoonlijk leerdoelen. Het kind heeft hier daarna een gesprek over met de leerkracht. Verder zitten in het rapportfolio ook de IPCdoelen, trotswerkjes en het nieuwe rapport. Ook hier vullen de kinderen zelf een deel van in. Het gesprek met het kind en de leerkracht is een belangrijk onderdeel binnen ons onderwijs. We investeren veel in de relatie met elkaar.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → € 7.713

De werkdrukmiddelen hebben we ingezet om de uren van het Sport Expertise Centrum uit te breiden: alle gymlessen worden nu verzorgd door een vakdocent. De leerkracht heeft tijdens de gymles tijd om in de klas te werken. Daarnaast wordt er vervanging ingezet zodat leerkrachten buiten de groep kunnen werken.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



We zijn geraakt door het vreselijke ongeluk op 20 september, waarbij vier kinderen van basisschool De Korenaer zijn overleden, één leerling raakte zwaar gewond. In de afgelopen jaren hebben we veel samengewerkt met het personeel van De Korenaer. Het verdriet was ook bij ons school te voelen. We zijn erg trots op de collega's van De Korenaer die met zoveel kracht iedere dag doorgingen. Heel veel respect voor hen!

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat! Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.

We werken nu voor het vierde jaar met IPC, thematisch onderwijs. En dat is te zien! Kinderen en leerkrachten hebben de werkwijze eigen gemaakt. Wat prachtig om te zien hoe trots de kinderen bij de afsluitingen vertellen en laten zien wat zij geleerd hebben bij het thema.