



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Het ontwikkelen van creatief denken en planmatig leren werken, wordt uitstekend gestimuleerd door MAAK-onderwijs. Naar onze visie: help me het zelf te doen - leer mij het zelf te doen - laat mij het zelf te doen - ontwikkelen we ook hierin een doorgaande lijn. We hebben daarvoor placemats geïmplementeerd, waarop leerlingen, per bouw met meer diepgang, stappen van onderzoekend en ontwerpnd leren neerzetten. De school bruist zichtbaar van energie als onze kinderen aan het MAKEN zijn.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



MONTESSORISCHOOL ELZENEIND BESTAAT UIT:



31
collega's

directeur (1)
leraar (24)
ondersteuner in
het onderwijs (4)
ondersteuner aan
het onderwijs (2)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



De interne audit van stichting SAAM*, met focus op 'eigenaarschap' leverde de volgende mooie tekst op: "Montessorischool Elzeneind is een school waar betrokkenheid bij elkaar en bij goed onderwijs in hoge mate zichtbaar en merkbaar zijn. De kracht van de Montessori visie met aansluitende methoden en materialen doen een beroep op het eigenaarschap van leerlingen. Als het ware zit eigenaarschap in het DNA van de school, de leerlingen en de leerkrachten. We zijn te gast geweest in een warme school, vol ambitie die graag mooi onderwijs wil realiseren en ook realiseert." Naast een aantal goede tips hebben we vooral het advies gekregen om door te gaan op de ingeslagen weg.

Eigenaarschap verwachten we van onze leerlingen, dus ook van elkaar. We hebben daarom concreet afgesproken en vastgelegd wie welk deel van de resultaatafspraken die we ons dit jaar samen gesteld hebben op zich neemt.

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Route 8
534,0	532,6	212,0
2016	2017	2018

■ Op / Boven ondergrens ■ Onder ondergrens

Route 8, onze nieuwe eindtoets, sluit beter aan bij onze Montessorivisie. Zowel 2017, toen schaduw afgenomen, als 2018 laten mooie resultaten (respectievelijk 9 en 6 punten boven de ondergrens) zien en conform schooladvies.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.