



STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In juli 2021 hebben we vanuit geduld en optimisme SAAM* gekozen voor een pas op de plaats, vanuit de focus op het kunnen getuigen over de ontwikkeling van kinderen. Dat heeft ons gebracht dat kinderen en collega's in januari 2021 zijn gestart met het rapportfolio. In ons rapportfolio getuigen kinderen steeds meer van hun eigen ontwikkeling. Tijdens het kind-ouder-leraar-gesprek lichten ze hun ontwikkeling toe. We pakken de komende jaren om dit verder door te ontwikkelen. Onze stip op de horizon is dat kinderen zelfstandig kunnen getuigen over hun eigen ontwikkeling.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

De ontwikkeling van kinderen in beeld hebben en in beweging houden is de kern van onze opdracht. Op basis van de SAAM* wijzer Analyse hebben we in 2021 extra diepgang gemaakt op het in beeld hebben van de ontwikkeling van kinderen.

Op onze school heeft dat het volgende opgeleverd: we hebben ons onderwijs aangepast, we hebben gedaan wat nodig was. We hebben extra tijd genomen voor de Gouden Weken en de Zilveren Weken, we hebben veel aandacht voor groepsvorming en het welbevinden. We hebben in ons onderwijs kritisch gekeken wat een groep nodig heeft en daarop ons onderwijs aangesloten. De ontwikkeling van het kind en de groep is hierin leidend geweest.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



In 2021 was weinig sprake van continuïteit en stabiliteit in het onderwijs. We hebben te maken gehad met sluiting van de scholen, volop veranderende regels t.a.v. snottebellen en quarantaines, het lerarentekort: het zijn allemaal uitdagingen. Die we samen oppakten.

Voor onze school betekende dit dat we een mooie stap richting inclusiviteit hebben gemaakt. Alle kinderen worden in de groep begeleid door collega's uit ons eigen team. De kinderen zijn aan het leren in de groep, want dat is de plek waar het leren van en met elkaar plaats moet vinden. Ook als kinderen in quarantaine zitten bekijken we samen naar wat mogelijk is.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Samen met het team, de MR, kinderraad en ons cluster zijn we in gesprek gegaan hoe wij onze NPO middelen in gaan zetten. Wat hebben de kinderen nodig en hoe passen wij ons onderwijs hierop aan? Hierbij is het uitgangspunt altijd duurzaamheid en kansengelijkheid geweest. Mooi hoe we met deze middelen onze schoolontwikkeling een extra boost konden geven.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We wisten het al, maar het is weer bevestigd; we richten ons op het welbevinden van iedereen die werkt en leert in onze school. Dat is de basis om tot ontwikkeling te komen. We zetten wekelijks, waar nodig dagelijks, activiteiten in die het groepsklimaat positief beïnvloeden. Samen maken we de school!

