



## RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Alle kinderen hebben een talent en dit maken we zichtbaar! Een aantal kinderen mochten acteren voor de promotiefilm van Sjors Sportief. Natuurlijk maken wij hier ruimte voor binnen de school.

## STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

Onze visie staat stevig en we doen wat we zeggen, practice what you preach. Leerkrachten zijn zich er bewust van dat zij HET verschil kunnen maken, dat maakt werken op de Cirkel waardevol.

We zijn trots op wat we doen! Dit jaar bestaat onze school 25 jaar, dat hebben we gevierd samen met alle kinderen en ouders. We hebben een geweldige feestweek achter de rug. Maar natuurlijk hebben we met het team ook een feestje gevierd! We zijn trots dat onze school al 25 jaar een begrip in Uden is.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar...

Enquête onder kinderen van groep 7 en 8 (VenstersPO), zij mochten een rapportcijfer geven over hoe zij de sociale en fysieke veiligheid ervaren op de Cirkel. Zij geven ons een 8,2, een prachtig cijfer. Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroombden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Niet meer in het onderwijs
vmbo-k (3)	2		1	
vmbo-(g)t (2)	1		1	
vmbo-(g)t / havo (3)	1		2	
havo / vwo (5)	2	2	1	

## EINDTOETS 2019

Route 8	Route 8	Route 8
2017	2018	2019
213,4	209,9	203,8

## SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

'School is een veilige buurt zonder ouders.' kind groep 7

Ouder: 'het afgelopen jaar heeft de Cirkel een positieve omslag gemaakt. Er hangt rust in de school, er staat weer een echt team en we zien steeds meer een doorgaande lijn binnen de school.'

'Juffen en meesters hebben veel aandacht voor je als je het niet snapt.' kind groep 6'



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

