



**STRALEN & SCHITTEREN**

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Vandaag was het letterfeestje in groep 3. De kinderen kennen nu alle letters en lieten vandaag aan ons horen hoe goed ze al kunnen lezen. Ook hebben we leuke spelletjes gedaan met alle letters en natuurlijk hebben we het feestje afgesloten met iets lekkers. Een echte lettertaart! Iedereen bedankt voor jullie aanwezigheid en de leuke middag!



**RUIMTE & RICHTING**

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Met IPC maken we onze lessen zo uitdagend, boeiend, actief en zinvol mogelijk en bieden we steeds een internationaal perspectief. We leren kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land. Wij beseffen dat kinderen het beste leren wanneer zij geboeid zijn. Kinderen kunnen samenwerken, buiten het klaslokaal werken, rollenspellen spelen en allerlei manieren ontdekken waarop ze van elkaar kunnen leren.



**KIND ONDERWIJS KWALITEIT**

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

**OBS DE KLIMBOOM BESTAAT UIT:**



16 collega's

- directeur (1)
- leraar (10)
- ondersteuner in het onderwijs (3)
- ondersteuner aan het onderwijs (2)

We zijn gestart met de nieuwe gesprekkencyclus en hebben met iedereen een contracteringsgesprek gevoerd. Om de werkdruk te verminderen hebben we 0,1 WTF ingezet om leerkrachten af en toe vrij te kunnen roosteren.

**ZIEN & ZIJN**

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



We zijn aan de slag geweest met rekenen. We werken met Rekenkracht, een methode waarmee kinderen veel handelend bezig zijn. We worden daarbij begeleid door de ontwikkelaar zelf. De rekencoördinator loopt tijdens het begeleidingstraject mee om op termijn de begeleiding van leerkrachten over te kunnen nemen.

**EINDTOETS 2018**

Route 8

**195,5**

2018

We zijn ontzettend trots dat we in ons eerste jaar van de Klimboom voldoende hebben gescoord op de eindtoets.



**SAMEN**

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.