

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



SAAM* bouwen wel! Letterlijk, want we bouwen prachtige schoolgebouwen voor onze kinderen en collega's. Kindcentrum Nicolaas en Kindcentrum De Aventurijn zijn genomineerd voor 'het mooiste gebouw van Oss'. De Aventurijn heeft daarbij een eervolle vermelding gekregen van de vakjury.



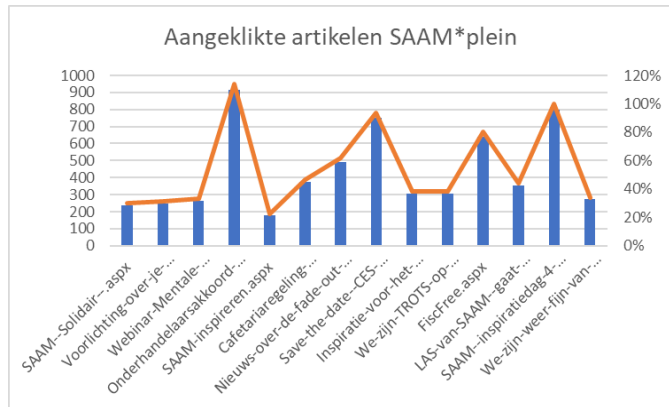
En: onze leiders leren samen! In een opleidingstraject met NSO-CNA nemen we **verantwoordelijkheid** voor het eigen leren en zetten we de volgende stap in ons leiderschap, volledig gebaseerd op waar we SAAM* voor staan!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

SAAM*plein is een plek voor alle collega's om online in verbinding te zijn met elkaar. Waar we kunnen laten zien wie we zijn in onze digitale gemeenschap. En we zien dat steeds meer collega's gebruik maken van deze digitale plek. En dat vinden we mooi nieuws!



SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Op 04 oktober was Iliass el Hadioui bij ons! Hij sprak over het geloof in gezamenlijk kunnen (in het Engels: collective teacher efficacy). Hoe het samen werken aan onze opdracht van enorme invloed is op de ontwikkeling van kinderen. Iedereen ging geïnspireerd én met een opdracht naar huis. Wordt vervolgd in SAAM* staat voor.. 2025-2028 en in de schoolplannen.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Met de focus op rekenen in 2024 is het rekennetwerk met collectieve professionalisering aan de slag gegaan. Daarin is vanuit theoretische verdieping de koppeling gemaakt met de praktijk in de scholen. Op onder andere Daltonschool De Polderhof vertaalt de ingezette professionalisering en teambreed handelen zich in een mooie ontwikkeling bij kinderen.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



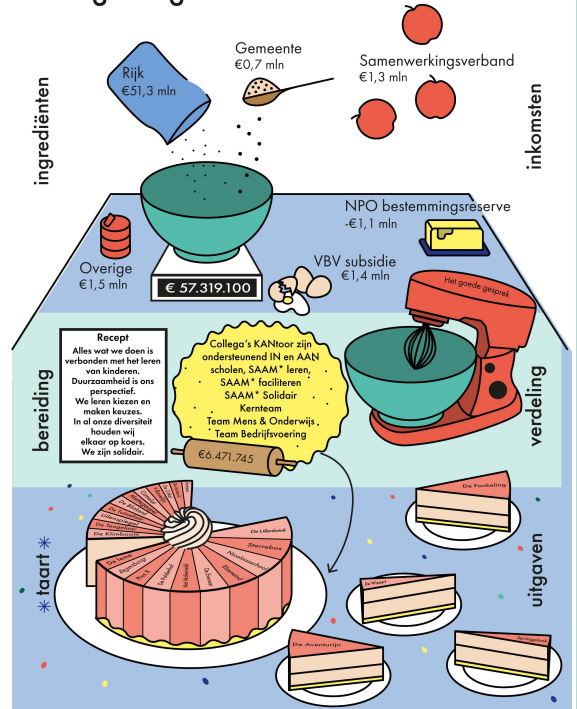
SAAM* ervaren we een uitdagende begrotingstijd.

Het financiële kader geeft ons richting en daarbinnen is alle ruimte om het onderwijs te organiseren.

Met het stoppen van de NPO-subsidie is er de uitdaging van met 'minder' (basisbekostiging) wel de kwaliteit behouden.

Het leverde goede gesprekken op, waarin het integraal werken tussen Onderwijs, Mens en Bedrijfsvoering een mooie stap voorwaarts is!

Begroting 2025 SAAM*



WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

In de tweede helft van 2024 staan de schoolplannen op de agenda, met als basis SAAM* staat voor is AF. Kinderen, collega's en ouders reflecteren en analyseren, schrijven en schrappen. Met als resultaat: 25 schoolplannen, waarin mooi beschreven staat waar de school voor staat en waar zij over 4 jaar willen staan in hun ontwikkeling.



SAAM kijken we terug op hoe we onze inclusieve maatschappelijke opdracht nog steviger voelden in een samenleving waar buiten-sluiten groeit.