

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Het team en de kinderen hebben nagedacht over hoe we ons gebouw nog fijner in kunnen richten. We maken ruimte voor nieuwe bibliotheken, creativiteit en (zelfstandig) werken op verschillende plekken in het gebouw. Ook hebben we een nieuwe methode voor ons rekenonderwijs uitgekozen: met Semsom gaan we handelend rekenen in de onderbouw. Voor de groepen 5 t/m 8 hebben we gekozen voor Pluspunt. Na de zomer gaan we starten met de nieuwe methodes.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Kinderen zien en zicht hebben op hun ontwikkeling hoort bij onze basisopdracht. Op 28 maart 2023 kwamen we met alle SAAM* scholen samen om nog beter zicht te krijgen op wat onze kinderen nodig hebben. Ter voorbereiding hebben we als team onze observaties en toetsresultaten geanalyseerd. We concluderen dat we onze kinderen goed in beeld hebben. We zijn trots op de resultaten die de nieuwe manier van werken met taal en lezen opleveren, en hebben onszelf een opdracht geformuleerd op het gebied van rekenen.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De afgelopen maanden heeft ons rekenonderwijs centraal gestaan. In de groepen 5/6 zijn de leraren de instructies anders vorm gaan geven. Er wordt meer samen gewerkt als unit én de kinderen kunnen leren op de manier die het beste bij hen past. De kinderen, ouders en leraren zien een positief effect, zowel in werkplezier als leerresultaten bij de kinderen. We onderzoeken hoe we deze manier van werken uit kunnen breiden naar de andere units.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In de afgelopen periode hebben we met onze clusterscholen samen ervoor gezorgd dat alle kinderen onderwijs kunnen krijgen. Leraren van alle scholen hebben ingevallen op de clusterschool die ondersteuning nodig had. Dit betekende extra inzet van collega's, maar ook gesprekken over solidariteit op onze school en binnen ons team. 'Samen zijn we SAAM*' stond hiermee krachtig centraal.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

We zijn nu een jaar als kindertalentenfleurterschool aan het werk en zien duidelijke resultaten van onze focus op het welbevinden van de kinderen. We zijn trots op de 8,5 die de kinderen onze school geven op dit gebied!

