



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Vanaf 9 januari start er een proef om de verkeerssituatie bij de voorhoofdingang van basisschool de Fonkeling 1 veiliger te maken. De school pakt dit samen met de dorpsraad en de gemeente op. Hiervoor is er best wat geregeld maar zij hebben ook uw hulp nodig. Als dorpsgenoot wordt u gevraagd om alert te zijn als verkeersdeelnemer en de school kalm te passeren, met name bij de start en het uitgaan van de school. Dit voor de veiligheid van onze kinderen. Dus: wees alert, passeer kalm! :) Met name bij de start en het uitgaan van de school.

Vanuit de leerlingenraad is de onveilige verkeerssituatie rondom het in- en uitgaan van de school gekomen. Hiervoor is contact gezocht met de dorpsraad en de gemeente van Berghem en hebben wij een gezamenlijk plan gemaakt. Dit plan zal in januari 2023 tot uitvoering komen.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



In het voorjaar van 2022 maakten we onze zelfevaluatie over het realiseren van ons schoolplan (zie ook SAAM\* &vatting I 2022). Die evaluatie gaf input voor de voornemens die we formuleren voor 2023. We zijn gestart met een rekentrajec op beide stromingen waarbij we een visie hebben gemaakt om richting te geven. Het sociaal emotionele vlak staat ook in onze speerpunten.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Samen met het team hebben we onze speerpunten voor 2023 opgesteld. Hierin spelen woorden als gedeeld leiderschap, eigenaarschap, verantwoording nemen en krijgen, samenwerking, rijke leeromgeving, ontwikkeling van de kinderen en professionalisering team een grote rol.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We zoeken samen met het team van beide stromingen naar mogelijkheden om inzichtelijk te krijgen hoe wij de ontwikkeling van onze kinderen kunnen volgen. Afgelopen maanden zijn wij samen met ouders, leerlingen, team en MR gaan onderzoeken welk leerlingvolgsysteem hier ondersteunend aan zal zijn. De keuze moet passend zijn bij het concept en de visie.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



We werken samen met de dorpsraad en gemeente aan de verkeersveiligheid. Samen met kinderopvang hebben we combifunctionarissen. We zijn in samenwerking met de politie, dorpsraad, Ons Welzijn en gemeente bezig om voor de Berghemse jeugd een goed klimaat te realiseren.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Alle ouders zijn weer welkom in school waardoor we weer gezamenlijk op kunnen trekken. We hebben een informatieavond georganiseerd waarbij we input hebben verzameld vanuit ouders en leerlingen. Daarnaast zijn alle hulpouders weer actief op school.