



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Tijdens de grote rekendag in maart stond systematisch nadenken centraal tijdens activiteiten als inventariseren; stapelen; verplaatsen en coderen. De leerlingen werken daarbij in verschillende leerstofdoeinen. De leerlingen schematiseren, ordenen en modelleren. Het doel is de kinderen onderzoekend te laten rekenen, want zelf ontdekken levert inzicht op. Het was weer een geslaagde dag.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



**DE TEUGELAAR
BESTAAT UIT:**



17
collega's

- directeur (1)
- leraar (14)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (-)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Binnen de kwaliteit van ons rekenonderwijs is winst te behalen. We hebben dit aan kinderen uit de groepen 3-8 gevraagd m.b.t. de leerlijn vermenigvuldigen. Een eerste conclusie mag zijn dat er geen vastgestelde norm is door de leerjaren heen. De norm wordt geformuleerd en zichtbaar gemaakt met het team. Dit helpt in het aanbieden van de begripvorming, automatiseren, frequentere controle en memoriseren. Dit voorkomt op langere termijn wegzakken van kennis en begrip. Leerlingen weten waar de verwachtingen liggen en wat wij daar aan doen om dit te behouden.

Teugelaarteam is geschoold in Close reading: verdiepende manier van begrijpend lezen waarbij inhoud van een complexe tekst centraal staat. Volgende acties worden van leerlingen verwacht: herlezen, aantekeningen maken, samenvatten, monitoren, samenwerken, redeneren, discussiëren en reflecteren.

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
535,2	531,4	539
2016	2017	2018

Tijdens trendanalyse bespreking met team is het geheim gedeeld van stijgende vaardigheidsgroei van de leerlingen; een recept met ingrediënten als samen, eigenaarschap, controle en plezier.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.