



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Onze kinderen stralen als ze iets geleerd hebben wat ze daarvoor nog niet konden. Daar maken we ruimte voor door ze zelf doelen te laten stellen voor de komende periode. Kinderen kunnen individuele doelen stellen, maar samen doelen halen is dubbel leuk. En ieder behaald doel, of dat nu veters strikken, een speelafpraak maken of cijferend delen is, is reden voor een feestje!



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



We vinden het belangrijk om mee te werken aan de opleiding van nieuwe collega's. Daarom begeleiden wij stagiaires in al onze groepen. 2 Collega's hebben daar coachings-cursussen voor gevolgd. Ook is dit jaar een van onze collega's via een zij-instroomtraject afgestudeerd. Met de onderbouw collega's hebben we een scholingstraject technisch lezen gevolgd. En dat is ook nog eens terug te zien in de resultaten!



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Weer twee leraren hebben de training Taakspel behaald. In de klas zien we dit terug in samenwerking en groepsbeloningen. We werken nauw samen met verschillende ondersteuningsspecialisten en ook andere scholen. Zo geeft de gedragsspecialist van de Sterreboschool samen met onze eigen gedragsspecialist een Rots en Water training in een van onze groepen.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Onze kinderen van groep 8 maakten voor het eerst de doorstroomtoets, altijd weer spannende dagen. Ook dit jaar hebben ze de vastgestelde referentieniveaus weer netjes gehaald. We hebben oog voor alle kinderen. Onze kinderen die wat meer aan kunnen, werken naast "gewone" verrijking aan levelwerk en nemen deel aan onze plusgroep.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Alle kinderen zijn welkom op onze school, ook als we daarvoor soms onze grenzen moeten verleggen. We gaan uit van wat wél kan. We gaan relaties aan met organisaties om ons heen. Bewoners van zorghotel De Weverij kwamen kijken bij onze Werelddansdag en zullen ook van de partij zijn bij de slotmusical van groep 8.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



Op De Teugelaar besteden we veel aandacht aan cultuur. Daarom hebben we ieder jaar o.a. twee cultuurweken. Dit jaar stonden die in het teken van de Nederlandse kunstenaar Klaas Gubbels en de Werelddansdag.

