



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... De wereld verkennen, dat streven we met thematisch werken na. Binnen ons kleuteronderwijs al jaren een gewoonte en nu gaan ook onze groepen 3 tot en met 8 de zaakvakken samenvoegen. Naast het werken aan allerlei thema's stellen leerlingen ook zelf vragen op en ... gaan ze samen op onderzoek uit.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Zo zorgden wij voor meer werkplezier...

Het inzetten van vakleerkrachten bewegingsonderwijs levert niet alleen bij leerkrachten meer werkplezier op, ook al onze leerlingen profiteren hiervan. Deze expertise geeft ons bewegingsonderwijs een extra kwaliteitsimpuls naast de verhoogde betrokkenheid en het plezier in bewegen dat leerlingen laten zien. Voor komend schooljaar zetten we de samenwerking met het sportexpertisecentrum dan ook zeker door. Ook de extra handen in de klas door onderwijsassistenten, om leerlingen op allerlei gebieden extra te begeleiden, dragen bij tot meer kwaliteit en werkplezier. Fijn om te zien hoe leerlingen en leerkrachten met elkaar aan het werk zijn om elke dag samen mooi onderwijs te maken!



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

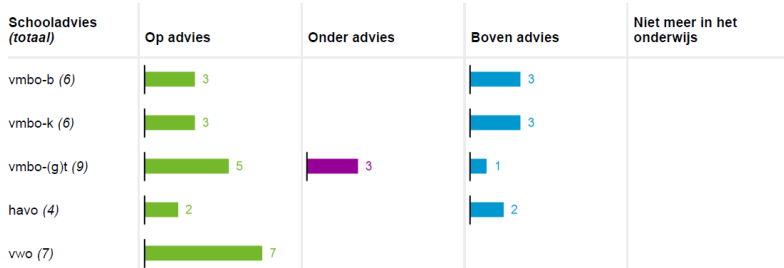
Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo maken we sociale veiligheid zichtbaar... Onze leerlingen voelen zich veilig op school. Toch zien wij ruimte tot verbetering. Afgelopen maand zijn wij gestart met de sociale weerbaarheidsteamtraining van Fides. Ouders zullen we hier volgend jaar ook in meenemen.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
530,9	533,4	531,1
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

De mooie uitslagen van ons tevredenheidsonderzoek hebben we met leerlingen, ouders en leerkrachten gezamenlijk besproken tijdens een lunchoverleg. Een mooie manier om met elkaar in gesprek te zijn over wat goed is en wat nog beter kan op het Molenveld. Via een 'Molenveldnieuwtijs tevredenheidsspecial' informeerden we vervolgens alle ouders over dit gesprek en de stappen die we als school (gaan) nemen.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

