



## STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Vandaag mocht groep 1/2 laten zien wat ze geleerd hadden tijdens het thema 'Postkantoor'. Wat vonden we het leuk dat er zoveel (groot)ouders kwamen kijken! 's Morgens hebben we voor De Vlinder opgetreden en 's middags mochten we nóg een keer stralen. We hebben vol trots ons liedje laten horen, het toneelstukje over Kleine Petertje gespeeld en we lieten zien dat we al veel letters kennen. We hebben zelfs stiekem het versje voor Vaderdag laten horen. En wat denk je van 'Krantenmepertje' spelen met je ouders? Dat was grappig! Het was een geslaagde thema-afsluiting!



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



Met IPC maken we onze lessen zo uitdagend, boeiend, actief en zinvol mogelijk en bieden we steeds een internationaal perspectief. We leren kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land. Wij beseffen dat kinderen het beste leren wanneer zij geboeid zijn. Kinderen kunnen samenwerken, buiten het klaslokaal werken, rollenspellen spelen en allerlei manieren ontdekken waarop ze van elkaar kunnen leren.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



## OBS DE BRINCK BESTAAT UIT:



13 collega's

- directeur (1)
- leraar (8)
- ondersteuner in het onderwijs (2)
- ondersteuner aan het onderwijs (2)

## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



We zijn aan de slag geweest met rekenen. We hebben afspraken gemaakt t.a.v. het automatiseren en memoriseren en zijn door het CPS begeleid inzake het analyseren van toetsen. We hebben een stappenplan vastgesteld waarin we beschreven hebben op welke manier we toetsen analyseren.

We zijn gestart met de nieuwe gesprekkencyclus en hebben met iedereen een contracteringsgesprek gevoerd. Om de werkdruk te verminderen hebben we 0,1 WTF ingezet om leerkrachten af en toe vrij te kunnen roosteren.

## EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Route 8
532,3	534	196,1
2016	2017	2018

We hebben voor het eerst meegedaan aan route 8. We zijn ontzettend trots dat het dit jaar weer is gelukt om voldoende te presteren.



## SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.