

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

'De dag van het jonge kind' heeft de leerkrachten geïnspireerd om de spelbeleving nog meer te koppelen aan de doelen die ze willen bereiken met de kinderen.

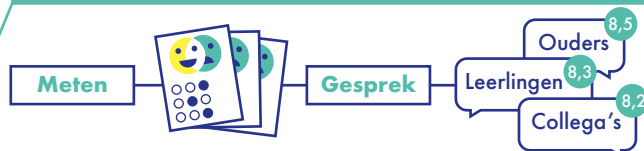


Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

We mogen trots zijn op onszelf gaven de ouders terug n.a.v. het tevredenheidsonderzoek. De goede communicatie, de korte lijnen, het vernieuwend onderwijs en de prettige sfeer op school worden gewaardeerd.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs! Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan het vergroten van het eigenaarschap van de kinderen. Er zijn formats ontwikkeld per groep voor de ouder-kind-leerkracht gesprekken, zodat er een duidelijke opbouwende lijn is ontstaan. Er een nulmeting geweest. Hoe gepersonaliseerd geven we les en waar willen we naartoe? We willen groeien van adaptief naar flexibel. We houden minder vast aan de vaste instructiegroepen. We kijken wie verlengde instructie nodig heeft per lesdoel. We gaan het komende jaar de verdieping pakken door het leerproces nog meer centraal te zetten. Wat ken je al, wat heb je nog te leren, waar moet je harder voor werken en wat heeft meer oefening nodig.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €9.074

Wat is werkdruk? Wat is werkplezier? Al snel was duidelijk dat het plezier zit in voorbereiden van je lessen. Dit hebben we gerealiseerd door 2 parttimers een hogere werktijdsfactor te geven. Win-win situatie, want zij bereiden de commissies voor en daardoor heeft iedereen meer tijd voor zijn klas.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



De eerste gesprekken zijn gestart omtrent de nieuwbouw. De nieuwbouw start in 2020 op de locatie van de sporthal. We zijn actief met onze visie bezig. Onze kernwaarden: **AMBITIEUS-EIGENWIJS-SAMEN** staan steeds centraal. De ouders herkennen deze en adviseren ons om deze een goede plek te geven in de nieuwbouw.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Alle teamleden hebben in april hun IPC (International Primary Curriculum) diploma gehaald. We hebben na 2 jaar scholing en ervaring opdoen in de praktijk, IPC in onze vingers gekregen. De betrokkenheid van de kinderen is groot en vanuit kennis, inzicht en vaardigheid staat het leren centraal.

