



RUIMTE EN RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. Er is vrijheid in gebondenheid. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ruimte voor talent, onderzoek en nieuwsgierigheid... Binnen de thema's van IPC wordt hier uitgebreid aandacht aan besteed. Dat de nieuwsgierigheid vergroot wordt, hebben we teruggezien bij de kinderen tijdens schoolreisjes naar o.a. het Openluchtmuseum. De vragen die kinderen stellen en de interesse die zij tonen is geweldig om te ervaren.

STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Het werken met onze kinderen waarbij we zoveel als mogelijk aansluiten bij de behoeftes van elk kind, geeft ons het meeste werkplezier.

Het team heeft ervoor gekozen om meer uren te besteden aan echte groep gebonden taken en kritisch te kijken naar alle andere taken. Een fijne werksfeer is voor ons team erg belangrijk en dat bereiken we door goed te kijken naar wat telt. Samen staan we sterk en de verbondenheid is groot. Zo hebben we ook in maart het werk neergelegd. Samen voor beter onderwijs! De Korenaer heeft het initiatief genomen tot een tocht naar het gemeentehuis, waarbij veel scholen zich aangesloten hebben. Trots zijn wij op ons team dat staat voor goed onderwijs in een fijne sfeer.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

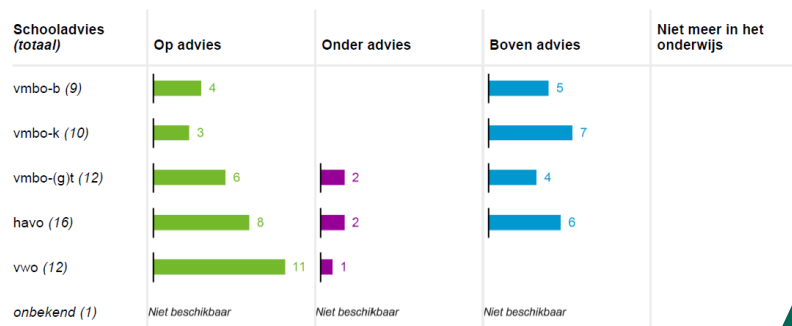
Iedereen is welkom op onze scholen. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



De Korenaer is een officiële KiVa school geworden! KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van sociale veiligheid. Na ruim twee jaar werken met KiVa hebben we met een evaluatie aangetoond het certificaat waardig te zijn.

Zo doen onze kinderen het na 3 jaar in het VO...

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroonden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?



EINDTOETS 2019

Cito	Cito	Cito
539,7	535,1	538,2
2017	2018	2019

SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar en onze omgeving. Elke school is verbonden met de wijk of het dorp. Scholen kiezen een eigen schoolconcept of profilering. We waarderen diversiteit. Een school is een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor de school en stichting. We voelen ons er veilig.



Dit hoorden wij in gesprek met ouders en kinderen over onze school...

Wij vinden het zeer fijn dat veel ouders de wijze waarop wij zijn omgegaan met het verlies van onze vier lieve kinderen hebben gewaardeerd. Wij zijn trots op het team van de Korenaer, hoe zij zich voor onze kinderen hebben ingezet. Het is een zeer intensief schooljaar geweest voor iedereen. De saamhorigheid en waardering is groot gebleken, daar putten we onze kracht uit.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

