



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

We schitteren vanwege de invoering van Blink (WO geïntegreerd), het nieuwe meubilair bij groep 3/4 1e Stroming en een leerling die Nederlands kampioen atletiek is geworden!

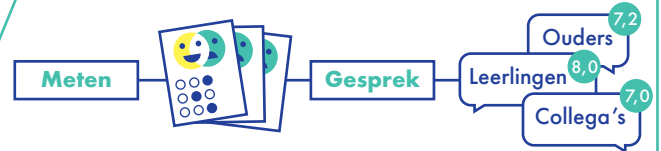


Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

Dat we trots mogen zijn op dat samen-gevoel blijkt: leerlingen zijn supertrots op onze school met een 8,0! Ouders brengen graag hun kind (7,2) en leerkrachten voelen zich fijn en veilig (7,0).



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!
Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

Eerste Stroming:
Naast het thematisch werken (met een bewuste keuze voor de methode Blink), zetten de leerkrachten hun talenten in door middel van vakadoptie. In circuitvorm worden de vakken engels / zaakvakken (Blink) en muziek aangeboden.

Tweede Stroming:
Om de kinderen goed te kunnen volgen zijn we gestart met co-teaching. Onze groepen zijn groter geworden maar er staan twee coaches voor de groep. Dat betekent dat zij samen voor de groep staan en hun instructies in overleg afstemmen op de groep.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €51.720

Door leerkrachten een half uur pauze te geven op een lange schooldag worden ze geZIEN en mogen ze er ZIJN! Meer tijd om goed te kunnen toetsen en vakcoördinatoren in hun kracht te zetten, dat is een verbetering die is terug te ZIEN en daar ZIJN wij blij mee! Kun je ZIEN hoe een mooi onderwijsconcept wij hebben op twee locaties?

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



We zijn trots op onze beide jubilarissen Hermien Ligthart en René van den Boogaard, die dit jaar al 40 jaar in het onderwijs werken!
Daarnaast is er geïnvesteerd om onze schoolgebouwen veiliger en prettiger te maken. Zo hebben we o.a. prachtige automatische schuifdeuren bij de hoofdingang, veilige strips op de trappen en een brandveilig plafond. Ook is er flink geruimd en schoon gemaakt, zodat we samen werken in een frisse en opgeruimde omgeving.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.
Naast de jonge onderzoekers en de Diepgravers (plusklas), is de start gemaakt van de klusklas. Verder zijn we druk met het eigenaarschap van het kind en kijken volop naar kansen!