

## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Met alle collega's vierden we de dag van de medewerker op de Noordkade in Veghel. We werden geïnspireerd, er waren mooie ontmoetingen en we hadden een fijne dag.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In Cluster Meierijstad hadden we een inspirerende uitdaging: We kregen de kans om na te denken over het oprichten van een nieuwe school in Veghels Buiten. We zetten ons flink in om het benodigde aantal steunbetuigingen te ontvangen. We zijn trots dat deze 1e stap is gelukt. Op naar de volgende!



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Met ouders spraken we over de kwaliteit van onderwijs in de oudervertelafel. Met het team zijn we elk plenair overleg bezig met het verbeteren van ons onderwijs. We zijn actief bezig om doelgericht te werken. Tijdens de studiedag in december lag de focus op doelgericht werken met wereldoriëntatie/burgerschap.



## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



Met het team gingen we aan de slag met ons rekenonderwijs, elke dag bereidden we de rekenlessen samen voor. Keken we terug én vooruit. De rekencoördinator en IB namen een kijkje in de groepen en gaven feedback. Wat zagen ze mooie dingen voorbij komen! Tijdens teamvergaderingen stond: 'Ons rekenonderwijs deugt' centraal. We maakten een 'menukaart instructie' die we allemaal gebruiken.

## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Met 6 collega's volgden we de leergang van OMJS: Onderwijs Organiseren. We legden onze focus op: We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kansen van onze kinderen. Dit bespraken we in ons hele team en vroegen en kregen mooie input. Hoe kunnen we echt SAMEN verantwoordelijkheid nemen?



## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Het jaar 2023 stond op OJBS de leme in het teken van de impact van het inspectiebezoek. We toonden veerkracht en gingen flink aan de slag. Met de inzet van iedereen vertrouwen we erop dat we in 2024 de ingezette koers kunnen afronden met een voldoende van de inspectie.