



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Als voorbereiding op de "eerste proeverij" maakonderwijs hebben de kinderen van de Blinkerd kennis gemaakt met programmeren. Dit smaakt naar meer! In de tweede helft van 2018 wordt er contact gelegd met wijksschool Montessorischool Elzeneind om kennis te maken met MAAK-onderwijs. We kijken uit naar dit moment! Onze Master-SEN student/collega's hebben het onderzoekend leren aan den lijve ervaren. Mooi hoe zij hierin de verbinding hebben weten te leggen met ons team en onze schoolontwikkeling.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

BS DE BLINKERD BESTAAT UIT:



17 collega's

- directeur (1)
- leraar (12)
- ondersteuner in het onderwijs (3)
- ondersteuner aan het onderwijs (1)

Wij werken aan de ontwikkeling van een professionele cultuur door anders te organiseren middels bordsessies, werksessies en themagroepen. Hierdoor wordt de betrokkenheid, gezamenlijke verantwoordelijkheid en de aanspreekcultuur binnen ons team verder ontwikkeld.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Onze kinderen denken na over wat ze willen bereiken, wat ze (al) weten en kunnen. Waar ga je voor werken? Dit doen ze als voorbereiding op het kindgesprek met de leerkracht en het driehoeksgesprek. Deze zelfevaluatie krijgt de juiste feedback. We geven onze kinderen eerlijke complimenten op de inzet en benadrukken dat hard werken nodig is om iets te bereiken. We willen ook dat kinderen uitdagingen aan gaan, want daar zit de mogelijkheid tot groei. Zo veranderen we steeds meer muren in deuren!

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Route 8
533,7	534,4	209,5
2016	2017	2018

Een goede voorbereiding start met zelfreflectie. Ontdekken wat je weet, kan en wilt leren. De stappen daartoe samen zetten. We glimmen van trots dat we drie jaar op een rij boven de ondergrens weten te scoren met onze eindtoets.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.