

Hoogtepunt van het jaar

Met groot enthousiasme borgt het team EDI. Het Expliciete Directe Instructie model (sinds 2016 ingevoerd) wordt consequent ingezet in groep 1-8. De leerkracht geeft instructie en controleert door het stellen van vragen voortdurend of alle leerlingen het begrijpen. Er wordt denktijd geboden, leerlingen mogen overleggen en er worden willekeurige beurten gegeven. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de lessen, wordt er een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd.



Een terugblik op 2017

We kijken met plezier terug op een geslaagd 2017...

Het kind

Het team is voortdurend met elkaar in gesprek over het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. In het rekenonderwijs volgen we nauwgezet het beleidsplan, waardoor we in de praktijk dezelfde uitvoer zien in alle groepen. Van begripvorming en handelend rekenen naar automatiseren en memoriseren.

Ruimte

De ruimte binnen ons gebouw wordt optimaal gebruikt. Groepen 1/2 betrekken het extra lokaal volledig binnen het werken van de thema's. Zo zien we door het jaar heen een carnavalswinkel; apotheek; kampeerplaats en een echte bouwplaats. In groepen 7 staan; liggen en zitten de kinderen tijdens instructie en verwerking.

Samen

Met team; kinderen en ouders is nagedacht over efficiëntere inzet van huiswerk in de bovenbouwgroepen. Naar aanleiding van een enquête Voortgezet Onderwijs, waar onze leerlingen ook bij zijn betrokken, is dit besproken binnen MR, team en met de leerlingen. Huiswerk is nu op maat en in opbouw afgestemd.

Zien & Zijn

Op De Teugelaar vinden we het belangrijk om te luisteren naar ieder kind. Op leeftijdsgebonden niveau voeren we een kindgesprek dat bestaat uit het stellen van open vragen. Op deze manier voelt het kind alle ruimte en is er geen invulling van de leerkracht.

Onderwijs

We kijken terug op een geslaagd inspectiebezoek. In de kwaliteitsmeting door ouders; kinderen en team worden we gewaardeerd met een 9! In klassenbezoeken zien we dat leerlingen worden uitgelokt tot een onderzoekende en reflectieve houding. Ze zijn actief en betrokken. Dit alles draagt bij aan meer zelfinzicht bij de leerlingen.

2018: we gaan er tegenaan!

Het kind

SAAM-school De Teugelaar maakt focus op een breed en afwisselend onderwijsaanbod en ontwikkelt daarbij normen. We ontwikkelen een teamlat voor: de basisvaardigheden (0-20 en tafels) rekenen; een teamlat voor begrijpend luisteren/ lezen met als doel leren-leren; een teamlat voor sociaal emotioneel leren om het zelfmanagement van het kind te versterken.

Samen

SAAM-school De Teugelaar werkt aan de gelijkzijdige driehoek kind-ouder-school, door open communicatie en het wederzijds goed afstemmen van verwachtingen, als basis.

Onderwijs

SAAM-school De Teugelaar realiseert een betere opbouw in lessen begrijpend luisteren en begrijpend lezen via Close reading om deze 21e-eeuwse vaardigheid eigen te maken.

Dat verdient een pluim!

Opstekers van 2017



Wouter van Deursen

2 jaar geleden ging hij met pensioen. Omdat hij ons miste, werkt hij weer met kinderen en techniek. Hij blij, wij blij!



Mandy Verkuijen

Nog iemand waar we blij mee zijn: onze nieuwe intern begeleider. Kinderen en leerkrachten worden ondersteund en er vinden fijne oudergesprekken plaats.



Kinderen en juffen groepen 4 & 7A

Zij zijn lid van MikMak (de Osse opvolger van Beestenbende). Zij zorgen ervoor dat onze wijk schoon blijft en daar zijn we trots op!

Gehoord in de klas

Marijn (7A) leest zijn rapport en zegt, "Juffen, ik wil jullie bedanken, alles wat er in staat past bij mij."

Mayron (5A) is 'het zonnetje van de week'. Op het papier staat: 'Je bent de beste vriend ter wereld' - Willow