



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

...de klassen. In alle groepen wordt gewerkt met IPC. We werken voor het derde schooljaar met IPC. Great learning, great teaching en great fun! Deze visie zien we terug in de lessen, het leren staat centraal. Twee personeelsleden hebben afgelopen periode het certificaat voor IPC coördinator gehaald. We hebben een IPC-vakgroep die de afspraken die we hebben gemaakt controleert. Bij ieder thema staat een excursie gepland.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.

JOHN F. KENNEDY BESTAAT UIT:



15 collega's

- directeur (2)
- leraar (9)
- ondersteuner in het onderwijs (3)
- ondersteuner aan het onderwijs (1)

We zien de kinderen op onze school. We kennen alle kinderen en samen met het hele team zijn we verantwoordelijk voor ze. We blijven investeren in groepsvorming en de relatie met het kind.

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



We hebben een werkgroep Portfolio opgestart. Deze werkgroep is druk bezig geweest met een opzet van een portfolio vanaf groep 1. We hopen in het nieuwe schooljaar hier mee te kunnen starten. Doel is dat het leerproces van het kind in beeld wordt gebracht en vastgelegd. Het kind krijgt zelf verantwoordelijkheid om dit portfolio te vullen. Het zal ook het huidige rapport vervangen. De leerkrachten hebben gesprekken met de kinderen gevoerd. Samen keken ze naar de leerdoelen, waar het kind stond en wat het nodig heeft om verder te groeien.

EINDTOETS 2018

Cito	Cito	Cito
528,8	536,4	536,2
2016	2017	2018

We zijn erg tevreden met het resultaat van de Eindtoets. Opnieuw boven de landelijke norm. We zijn trots op wat de kinderen hebben laten zien!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.