



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lief veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Kunstmaatjes is voor de tiende keer van start gegaan bij Muzelinck!

45 kinderen van de Nicolaasschool gaan met maatjes vanuit zorginstellingen aan de slag met theater, poëzie, dans, beeldende kunst of muziek.

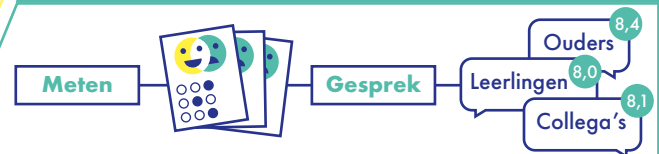


Hier zijn wij trots op!



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.



Over de resultaten van de tevredenheidsmetingen voeren we het 'goede gesprek' met kinderen, ouders en collega's.

We zijn erg tevreden met deze uitslag. Uit de enquête komt wel naar voren dat er meer aandacht mag zijn voor de communicatie binnen school, daarmee gaan we aan de slag!



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.

Zo maken wij ons onderwijs!

Wij hebben de ruimte om keuzes te maken over ons onderwijs, zodat het onderwijs passend is voor onze kinderen. Dat wij keuzes maakten merk je aan...

We zijn vol enthousiasme begonnen aan het tweede implementatiejaar van IPC. De werkwijze wordt steeds meer eigen en collega's durven steeds meer hun rol van coachende leerkracht te pakken. Daarbij wordt er beter gewerkt vanuit de (vaardigheids)doelen waarbij de leerlingen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling. Het lukt de kinderen te reflecteren en zichzelf op niveau in te schalen.

Binnen de onderbouw worden de KIJK doelen geïntegreerd in de IPC units. Zo wordt er betekenisvol gewerkt aan de ontwikkeling van de kleuters.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Werkdrukmiddelen gebaseerd op leerlingenaantal → €64.087

Samen met het team hebben we de knelpunten in beeld gebracht. Daaruit bleek dat administratieve taken voor veel werkdruk zorgden. Daarom hebben we iedere groep op jaarbasis 6 ambulante dagen gegeven waarop de leerkracht naar eigen inzicht bij kan werken. Daarnaast is er een extra onderwijsassistent aangenomen voor de onderbouw en zijn de SEC uren uitgebreid.



Daarom hebben we iedere groep op jaarbasis 6 ambulante dagen gegeven waarop de leerkracht naar eigen inzicht bij kan werken. Daarnaast is er een extra onderwijsassistent aangenomen voor de onderbouw en zijn de SEC uren uitgebreid.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN



In 2018 bereikte ons het nieuws dat de plek waar we onze school gaan herbouwen, bekend was: de Schelversakker!

Met het team gaan we op zoek naar het verder verfijnen van onze visie op ons onderwijs in een kansrijk nieuw schoolgebouw.

We zien de samenwerking met de MR, de OR, de ouders, de kinderen en met SAAM vol vertrouwen tegemoet.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Zo doen onze kinderen dat!
Bij SAAM* gaven wij aandacht aan de brede ontwikkeling van kinderen.

Kwink wordt dit schooljaar geïmplementeerd waardoor er een doorgaande lijn wordt gerealiseerd op sociaal-emotioneel gebied. Dit jaar hebben we extra aandacht besteed aan executieve functies. Door twee trainingen van Novilo hebben we handvatten gekregen om hier praktisch mee aan de slag te kunnen in de klas.