



## STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

Verbinding is 1 van onze kernwaarden. Wij leggen met de kinderen de verbinding d.m.v. het inzetten van de Gouden, Zilveren en Bronzen weken. Dit doen we ook als team om onderlinge verbondenheid te bewerkstelligen. Met de ouders hebben we naast de voortgangsgesprekken ook aan het begin van het schooljaar een startgesprek. Samen vieren en goede gesprekken op alle lagen zijn de basis van ons werk.



## RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Begrijpend lezen en begrijpend luisteren zijn onderwerpen waar we als team verder de diepgang in zijn gegaan. We zijn geschoold in Close Reading. Tijdens vergaderingen hebben we geïnvesteerd in voorwaardes passend bij het geven van de vakken begrijpend lezen en begrijpend luisteren, om uiteindelijk samen lessen voor te bereiden aan de hand van rijke teksten.

## WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

Juf Eefje en juf Jolanda zijn op CES reis geweest naar New York en Boston. Zij hebben zich verder verdiept in de CES principes en dit vol enthousiasme teruggekoppeld aan ons team. We hebben o.a. meer inzichten gekregen op het houden van het goede gesprek in alle lagen van ons onderwijs.

## KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang, het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



De kinderen hebben de vaardigheden horend bij de AUTOmetafoor verder eigen gemaakt. Dit zijn executieve vaardigheden in kindertaal. De kinderen leren zo gedragsvaardigheden om maximaal tot leren en denken te komen. De kinderen hebben tevens kennisgemaakt met de leerkuil. Dit is een metafoor om het kind inzicht te geven in het eigen leerproces en welke stappen je hierbij kan zetten om de overkant te bereiken.

## SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM\*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



In samenwerking met Ladies' Circle De Leijgraaf houden wij een kerstactie. Met vrijblijvende deelname mogen kinderen van onze school een kerstbal uit de Kerstwensboom halen, een cadeautje kopen en onder de kerstboom leggen. Dit wordt gedoneerd aan kinderen in onze regio die het moeilijk hebben. Tijdens de eindejaarsmarkt hebben we samen geld opgehaald voor het Vergeten Kind. Prachtig om te zien hoe kinderen zich hiervoor inzetten.



## ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.

Op verschillende manieren voeren we goede gesprekken met kinderen, ouders en collega's over onderwijskwaliteit. We hebben mooie TIPS en TOPS mogen ontvangen van ouders na de ouder-/informatieavond waarin o.a. beschreven werd dat het team uit bevlogen, passievolle en professionele leerkrachten bestaat, die samen met ouders en kinderen een goed team vormen.