

STRALEN

We stralen en zijn trots op onszelf. De wereld is dynamisch, we richten onze blik naar binnen en buiten en maken dan keuzes. We viëren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien met optimisme uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren reflecteren op hun ontwikkeling. De leraar begeleidt dit proces door het geven van feedback en het stellen van reflectieve vragen tijdens de werkmomenten. Samen zijn we trots op wat we doen en delen dat op diverse momenten met ouders en geïnteresseerden; bijvoorbeeld bij weekopeningen, de openbare eindpresentaties van de kernconcepten en in de portfolio's.

Onze zoldertjes waren een echt dierenpark



KC Macht en Regels; Muziek

Doel: De kinderen leren wat macht is en dat regels maken handig is om samen dingen te kunnen doen.

Doel: De leerlingen begrijpen dat verschillende plekken en situaties om verschillende regels vragen.

Doel: De kinderen leren diverse instrumenten kennen, wat de regels zijn om samen muziek te kunnen maken en wat een dirigent doet.

We maakten kennis met Maestro muis,
de dirigent van het dierenorkest.



We luisterden en hebben naar Peter en
de wolf van Probovjev

We oefenden met sorteren (groepjes
maken) en seriëren (rijtjes maken)



Van juf Sophie kregen we 5 weken
muziekles. En we zongen het Bolderik
lied op het podium!



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. We blijven trouw aan respectvolle omgang, een open cultuur. We verantwoorden in woord en beeld over ons leren en werken. We laten zien wie we zijn, wat we kennen en kunnen.



Vanuit onze kernwaarde VERBINDING voeren wij door het jaar heen heel wat 'goede' en inhoudelijke gesprekken over ons onderwijs met kinderen, ouders en collega's. In het afgelopen jaar spraken wij o.a. over de organisatie van het onderwijs in de kleutergroep, samenwerking met Kinderopvang Kindertuin over doorontwikkeling kindcentrum 0-12 jaar, onderdelen van de zelfevaluatie, tussenschoolse opvang en de verplichting van 2 lessen gym in alle groepen.

WAT WE OOK NOG WILLEN ZEGGEN

- Een aantal leraren volgden een cursus 'Onderwijs Organiseren' en zij nemen de uitdaging aan om de voordelen van de manier van werken en organiseren in de kleutergroep door te trekken naar de hogere groepen.
- De schoolomgeving is na veelvuldig overleg met de verkeerswerkgroep, gemeente en een aantal betrokken ouders veiliger gemaakt door uitbreiding van de 'schoolzone' en aanleg van 4 zebra's.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze scholen/kindcentra. Iedereen mag zijn wie hij of zij is. Het kind is onze leidraad. Ieder kind is onze opdracht. We leren samen met de kinderopvang het kind en zijn talenten kennen in al zijn eigenheid, creativiteit en diversiteit. We gunnen kinderen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs en opvang. Leren en lesgeven is persoonlijk. We dagen uit, hebben hoge verwachtingen en laten ons verrassen. Ons onderwijs deugt.



We zijn een inclusieve school, zetten de kinderen in hun kracht en realiseren passend (begeleidings)aanbod. Samen met de kinderen onderzoeken wij hun EIGENHEID, kracht, voorkeuren, valkuilen en ontwikkelruimte. Dat doen wij door middel van observaties, kindgesprekken en het Klik-kompas van Kern en Wijzer. We zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander en (er)kennen elkaar. Dit helpt ons om de kinderen te begeleiden, zelfbewuste keuzes te laten maken en te laten groeien.

SAMEN

We leren en werken in betekenisvolle verbinding met elkaar en met de werkelijkheid om ons heen. Wij nemen onze maatschappelijke opdracht serieus. We zetten ons in voor duurzame samenwerking in onze regio en binnen SAAM*. We realiseren partnerschappen om doelstellingen te bereiken. We waarderen diversiteit, daarmee is school een democratische gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. Samen zijn we verantwoordelijk voor kansen voor alle kinderen.



Op De Bolderik voelen wij ons verbonden met en verantwoordelijk voor onze omgeving. Door middel van diverse samenwerkingen en acties hebben wij aandacht voor hen die dat wel kunnen gebruiken. Zo hadden wij het Lichterbij project, een Swopshop actie, een kerstwensboom voor 'Het vergeten kind', een kerstmarkt voor Kika en brachten wij onze burens bij zorgorganisatie Laverhof regelmatig een bezoekje voor gezamenlijke activiteiten.

RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor onderzoek, vakmanschap en talent. We baseren ons op feiten, gedegen kennis & informatie en durven ook te twifelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap in de ontwikkeling van onszelf, de ander en de omgeving. We nemen actief deel aan de maatschappij en zijn oprecht nieuwsgierig naar de ander. We hebben het lef veranderingen aan te gaan, grenzen te verleggen en grenzen te stellen.



Onze school groeit en vanuit visie en ambitie kiezen wij in de kleutergroep heel DOELBEWUST voor een organisatie waarbij meerdere leraren en onderwijsondersteuners samen verantwoordelijk zijn voor een grotere groep kinderen. Op deze manier zijn wij flexibel in het samenstellen van instructiegroepen, kunnen we optimaal differentiëren en elk kind de benodigde individuele tijd en aandacht geven.