



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



We zijn ambitieus en we kijken hoe ons onderwijs beter kan. Door te werken met Snappet kunnen we goed analyseren en doelgericht instructie geven. Onze leerlingen hebben inzicht in hun ontwikkeling en streefdoelen. We hebben teamscholing gehad in onderzoekend leren en passen dit steeds meer toe. Dit is zichtbaar tijdens IPC.

We zetten de bikkeltraining in om onze leerlingen weerbaarder te maken. In de onderbouw werken we met KIJK.



KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



OBS DE SPRINGPLANK BESTAAT UIT:



16
collega's

- directeur (1)
- IB-er (1)
- RT-er (1)
- conciërge (1)
- onderwijsassistent (1)
- docent HVO (1)
- leraar (10)

ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.



Wij zijn aan de slag gegaan met het verbreden van onze kennis op het gebied van begrijpend lezen. Wij hebben diverse teamtrainingen gevolgd en hebben ons gericht op het stellen van 'goede vragen'. We ervaren dat onze leerlingen nu meer betrokken zijn bij de les en d.m.v. activerende werkvormen actief en met plezier werken aan de les. Op deze wijze willen we de opbrengsten op het gebied van begrijpend lezen verhogen. We hebben een traject eigenaarschap gevolgd. Onze leerlingen komen samen met de ouder(s) naar rapportgesprekken en krijgen een rol tijdens het gesprek. Hiervoor is een format ontwikkeld. Onze leerlingen in de bovenbouw werken gericht met doelen en krijgen hier verantwoordelijkheid in.

Veel leerkrachten hebben een opleiding afgerond. Zij zijn benoemd tot projectleider om het team met ontwikkelingen mee te nemen.

In de POP is verbinding gezocht met de studie van leerkrachten en de organisatie doelen.

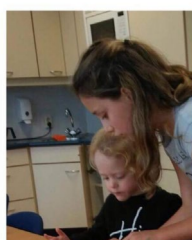
EINDTOETS 2018

Cito	Route 8	Route 8
532,7	203,8	189,9
2016	2017	2018

We nemen sinds 2017 de eindtoets route 8 af. Het proces vinden we even belangrijk als het resultaat.

Leren van en met elkaar.

Groep 8 mocht een leuke activiteit bedenken voor groep 1-2. Dit lijkt alleen maar leuk en zo wordt het ook gevoeld, maar ondertussen leren ze er zo veel van. Je kunt namelijk niet zomaar starten. Hoe leg je de opdracht uit, zodat het past bij de leeftijd. Wat heb je nodig en wat zet je klaar? En dat samen met een maatje, dus dat vraagt om samenwerkingsvaardigheden. Het is geweldig om te zien met hoeveel zorg groep 8 dit heeft geregeld en hoe ze samen genieten en leren van elkaar.



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.