



SAMEN

We leren en werken in verbinding met elkaar. Onze school heeft zijn eigen verbinding met de wijk of het dorp. We hebben ons eigen schoolconcept en profilering. We waarderen diversiteit. Onze school is een gemeenschap en draagt bij aan de maatschappij. We zijn samen verantwoordelijk voor school.

Verzuim: 5,8%

Gelukkig is het ziekteverzuim na de stijging in 2017 weer wat gedaald in 2018. Ongeveer een kwart van het verzuim is kort en middellang verzuim, de rest is lang en extra lang verzuim. Samen met onze collega's proberen we het verzuim zo goed mogelijk te beperken.

Collega's

Ondanks dat het leerlingaantal krimpt hebben we dit jaar meer collega's in dienst. We hebben de middelen om de werkdruk te verlagen hiervoor ingezet, daarnaast hebben we geanticipeerd op het lerarentekort door meer collega's aan ons te binden. We zijn blij dat een iets groter percentage collega's fulltime (0,8 - 1 fte) is gaan werken.

In procenten	0 - 0,19 WTF	0,2 - 0,39 WTF	0,40 - 0,59 WTF	0,6-0,79 WTF	0,8 - 1 WTF	Totaal
2017	2%	4%	32%	23%	39%	100%
2018	0%	4%	32%	22%	41%	100%

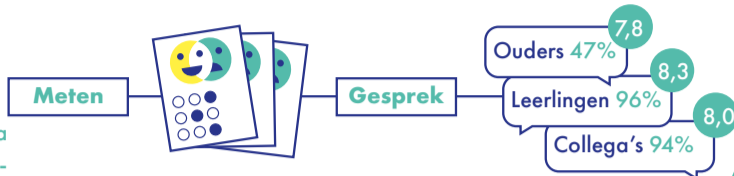


Professionalisering

Ons streven was 1 % van de personele baten inzetten voor professionalisering. We hebben dat in 2018 ruim overschreden met 2,1%! Er is door onze scholen zo'n €694.000 ingezet voor scholing in specialismen, coaching, teamtrainingen, formele master opleidingen et cetera. SAAM* hebben we gewerkt aan verder inhoud geven aan de CES-principes, door onze reis naar Amerika, de SAAM* studiedag en de jaarlijkse 'Be Kind Work Hard'-conferentie (www.connectedwithces.nl). Potentiële leiders van SAAM* en Filios zijn zich samen met Avans+ aan het ontwikkelen tot schoolleiders.

Tevredenheid

Iedereen is verantwoordelijk voor de hele school; we voelen ons er veilig. We hebben kinderen, ouders en collega's gevraagd naar hoe zij de school ervaren. Mooi dat we op veel input konden rekenen. Goede cijfers krijgen pas betekenis na een goed gesprek met elkaar. Dat gaan we voeren. Investeren op partnerschap vormt ook dan de 'agenda'.



STRALEN & SCHITTEREN

We stralen en schitteren en zijn trots op onszelf. We hebben het lef veranderingen aan te gaan en grenzen te verleggen. We vieren mijlpalen, delen momenten en creëren herinneringen. We zien uit naar de toekomst en hebben plezier in ons werk.

We hadden SAAM* veel te vieren en te treuren.



Zeg het met bloemen:
350 bossen bloemen



Nieuw leven:
42 baby's



Mooie onderwijzers!
20 jubilarissen



SAAM* gaat verder met duurzaam bouwen. Er is al een gebouw in Uden waar verwarmd wordt met ijs, nu is er ook een super duurzaam gebouw in aanbouw in Boekel en gaan we duurzaam renoveren in Veghel.



RUIMTE & RICHTING

We maken ruimte voor talent. We durven te twijfelen. We stimuleren het maken van eigen keuzes. We maken tijd en hebben geduld. We tonen eigenaarschap. We hebben oprechte nieuwsgierigheid naar de ander.



SAAM* sprak zich samen met andere besturen uit tegen het lerarenregister en voor professionele ruimte voor onze collega's. We verenigden ons in www.levelhetonderwijs.nl. Dat leverde op dat het verplichte aanleveren van gegevens voor het lerarenregister van de baan is.

Vanuit de scholen legden we binnen SAAM* de volgende ambities vast in onze managementcontracten:

- De scholen ontwikkelen normering bij de brede ontwikkeling van kinderen
- De scholen zijn expliciet over conceptuele keuzes ten aanzien van eigentijds onderwijs

Dat levert naast meetbare vooral ook zicht- en merkbare resultaten op. Zeg het met beelden. Dat deden we #jaarverslagmetfilm. Zo delen OBS de Bolderik, OJBS de Ieme en Montessori Elzeneind hun keuzes met ons.



ZIEN & ZIJN

We zijn wat we zeggen en zien elkaar. De mens staat centraal en niet de functie. We geven vorm aan pedagogisch partnerschap. Respect en vertrouwen in elkaar vormen onze basis. We laten zien wat we kennen, wat we kunnen en wie we zijn.

Na een proces van jaren én van velen was het zover! We mochten echt beginnen! Op 8 januari vierden we met kinderen de opening van SAAM*; 28 basisscholen in 6 gemeentes, een krachtige kleurige gemeenschap waar we trots op zijn.



Leerlingaantal: het aantal leerlingen op onze scholen is in de afgelopen jaren licht gedaald.

Jaar	Aantal leerlingen
2017	6560
2018	6469

Werkdrukmiddelen:

De overheid heeft voor het verlagen van de werkdruk extra middelen beschikbaar gesteld. Onze teams hebben hun eigen keuzes gemaakt, zoals klasverkleining, aanstellen van een vakleraar voor bewegingsonderwijs of muziek, extra inzet van onderwijsondersteuners of aanschaf van software.

Totaal bedrag werkdrukmiddelen SAAM*	€ 425.170	Aan personeel	€ 395.866
Besteed bedrag	€ 412.971	Aan materieel	€ 11.811
		Aan professionalisering	€ 5.294

Financiën: Het merendeel van het geld dat wij ontvangen gaat naar collega's en ondersteuning van kinderen. SAAM* spannen we ons in om onze reserves niet groter te laten zijn dan nodig is om de risico's die wij lopen af te dekken.

Baten			Lasten		
Rijksbijdragen OCW	€ 36.584.776	92%	Personeelslasten	€ 33.439.660	84%
Samenwerkingsverband	€ 1.398.658	4%	Afschrijvingen	€ 1.312.469	3%
Gemeentelijk	€ 743.636	2%	Huisvestingslasten	€ 2.088.432	5%
Overig	€ 1.083.656	3%	Administratie en beheer	€ 415.765	1%
			Leermiddelen, inventaris en apparatuur	€ 1.278.382	3%
			Overige lasten	€ 487.406	1%
			Niet besteed	€ 788.612	2%
Totaal	€ 39.810.726	100%	Totaal	€ 39.810.726	100%

EN DAN OOK NOG...

We hadden net wat meer uit kunnen stappen en reflectietijd kunnen maken om terug te keren bij onze bedoeling en mijlpalen te vieren. In onze sturingsfilosofie stellen we: "We zijn kritisch op beleid, protocollen en kaders. De wet, cao en specifieke regelgeving bieden de kaders voor ons werk. Alle andere kaders worden alleen ingezet als ze toegevoegde waarde hebben. Hiermee geven we de ruimte voor ontwikkeling van alle scholen." Toch hebben we er heel wat SAAM* wijzers / SAAM* wijzes door heen gejaast dit jaar.



Zo'n groot ongeval in Oss, en eerder dit kalenderjaar al twee kinderen die overleden, ouders die veel te jong overlijden, zo'n grote impact op mooie gezinnen, op heel SAAM* als gemeenschap. Hier wisten we dicht bij onze bedoeling te blijven.

KIND ONDERWIJS KWALITEIT

Iedereen is welkom op onze school. Het kind is onze opdracht. We leren kinderen kennen in al hun eigenheid, creativiteit en diversiteit. Leren en lesgeven is persoonlijk. We hebben hoge verwachtingen. We kiezen voor diepgang en nieuwsgierigheid. Ons onderwijs deugt.



Al onze scholen hebben een basisarrangement van de inspectie. Dat is geen reden 'om achterover te leunen'. Van de 28 scholen scoorden er 10 onder de ondergrens van de inspectie, waarvan 4 scholen twee jaar achter elkaar onder de ondergrens scoorden. We hebben een stevig intern toezichtskader ontwikkeld. Scholen die onder de grens scoren maken een analyse en onderzoeken hoe de onderwijskwaliteit nog beter kan. Kritisch zijn ten aanzien van de externe normen én onze eigenambities vormt de basis. Met deze basis zijn bij 11 scholen audits uitgevoerd. Er zijn ook volop resultaten bereikt rondom brede ontwikkeling van kinderen.

SAAM* werken aan onderwijskwaliteit

- eigen ambities & intern toezichtskader
- externe normen

Wat gaat! Kleuters die ouders rondleiden in hun eigengemaakte herfstmuseum #verwondering #betrokkenheid #CES #demonstrationofmastery @SAAMscholen

